

## **TẬP LÀM VĂN**

### **LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN**

#### **I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Làm quen với thao tác phát triển câu chuyện.
2. Biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.

167

- HS viết bài vào vở.
- Một vài HS đọc bài viết. GV nhận xét, chấm điểm.

#### **3. Củng cố, dặn dò**

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS phát triển câu chuyện giỏi.
- Yêu cầu HS về nhà sửa lại câu chuyện đã viết, kể lại cho người thân.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Một tờ giấy khổ to (hoặc bảng phụ) viết sẵn đề bài và các gợi ý.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS : mỗi em đọc 1 đoạn văn đã viết hoàn chỉnh của truyện *Vào nghề* (tiết TLV trước).

### B – DẠY BÀI MỚI

**1. Giới thiệu bài :** Các em đã luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện. Từ hôm nay, các em sẽ học cách phát triển cả một câu chuyện theo đề tài, gợi ý. Trong tiết học này, cô (thầy) sẽ giúp các em tập phát triển câu chuyện theo trình tự thời gian. Chúng ta sẽ xem bạn nào giàu trí tưởng tượng, phát triển câu chuyện giỏi.

### 2. Hướng dẫn HS làm bài tập

– Một HS đọc đề bài và các gợi ý. Cả lớp đọc thầm.

– GV mở bảng phụ đã viết đề bài và các gợi ý, hướng dẫn HS nắm chắc yêu cầu của đề :

+ GV gạch chân dưới những từ ngữ quan trọng của đề : *Trong giấc mơ, em được một bà tiên cho ba điều ước. Hãy kể lại câu chuyện ấy theo trình tự thời gian.*

+ Yêu cầu HS đọc thầm 3 gợi ý, suy nghĩ, trả lời.

– HS làm bài, sau đó, kể chuyện trong nhóm. Các nhóm cử người lên kể chuyện thi. Cả lớp và GV nhận xét. VD :

1. Em mơ thấy mình gặp bà tiên trong hoàn cảnh nào ? Vì sao bà tiên cho em ba điều ước ?

Một buổi trưa hè, em đang mót từng bông lúa rơi trên cánh đồng bỗng thấy trước mặt hiện ra một bà tiên đầu tóc bạc phơ. Thấy em mớ hỏi khẽ nhại, bà dịu dàng bảo :

– Giữa trưa nắng chang chang mà cháu không đội mũ thì sẽ bị cảm đấy ! Vì sao cháu đi mót lúa giữa trưa thế này ?

Em đáp :

– Cháu tiếc những bông lúa rơi nên tranh thủ buổi trưa đi mót lúa cho ngan ăn, đỡ cha mẹ. Buổi trưa nhạt được nhiều hơn. Buổi chiều cháu còn phải đi học.

Bà tiên bảo :

– Cháu ngoan lắm. Bà sẽ tặng cháu ba điều ước.

2. Em thực hiện những điều ước như thế nào ?

Em không dùng phí một điều ước nào. Ngay lập tức, em ước cho em trai em biết bơi thật giỏi vì em thường lo em trai em bị ngã xuống sông. Điều ước thứ hai em ước cho bố em khỏi bệnh hen suyễn để mẹ đỡ vất vả. Điều ước thứ ba, em ước gia đình em có một máy vi tính để chúng em học tin học và chơi trò chơi điện tử. Cả ba điều ước ứng nghiệm ngay.

3. Em nghĩ gì khi thức giấc ?

Em đang rất vui thì tỉnh giấc. Thật tiếc vì đó chỉ là một giấc mơ.