

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN KỂ CHUYỆN

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Dựa trên hiểu biết về đoạn văn, HS tiếp tục luyện tập xây dựng hoàn chỉnh các đoạn văn của một câu chuyện gồm nhiều đoạn (đã cho sẵn cốt truyện).

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Tranh minh hoạ truyện *Ba lưỡi rìu* (có phần lời dưới mỗi tranh) của tiết học trước để GV kiểm tra bài cũ.

– Bốn tờ phiếu khổ to – mỗi tờ viết nội dung chưa hoàn chỉnh của một đoạn văn, có chỗ trống ở những đoạn chưa hoàn chỉnh để HS làm bài.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS – mỗi em nhìn 1 (hoặc 2) tranh minh hoạ truyện *Ba lưỡi rìu* của tiết học trước, phát triển ý nêu dưới mỗi tranh thành một đoạn văn hoàn chỉnh.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : Trong tiết học này, các em sẽ tiếp tục luyện tập xây dựng các đoạn văn hoàn chỉnh của một câu chuyện (đã cho sẵn cốt truyện).

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

Bài tập 1

- Một HS đọc cốt truyện *Vào nghề*. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- GV giới thiệu tranh minh hoạ truyện.

– GV yêu cầu HS nêu các sự việc chính trong cốt truyện trên. (HS phát biểu.
GV chốt lại : trong cốt truyện trên, mỗi lần xuống dòng đánh dấu một sự việc :

1. Va-li-a mơ ước trở thành diễn viên xiếc biểu diễn tiết mục phi ngựa đánh đàn.
2. Va-li-a xin học nghề ở rạp xiếc và được giao việc quét dọn chuồng ngựa.
3. Va-li-a đã giữ chuồng ngựa sạch sẽ và làm quen với chú ngựa diễn.
4. Sau này, Va-li-a trở thành một diễn viên giỏi như em hằng mơ ước.

Bài tập 2

– GV nêu yêu cầu của bài. Mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn chưa hoàn chỉnh của truyện *Vào nghề*.

– HS đọc thầm lại 4 đoạn văn, tự lựa chọn để hoàn chỉnh 1 đoạn, viết vào vở hoặc VBT. (HS khá, giỏi có thể hoàn chỉnh 2 đoạn). GV phát riêng phiếu cho 4 HS – mỗi em 1 phiếu, ứng với 1 đoạn.

– GV nhắc HS chú ý : chọn viết đoạn nào, em phải xem kỹ cốt truyện của đoạn đó (ở BT1) để hoàn chỉnh đoạn đúng với cốt truyện cho sẵn.

– Những HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng lớp, tiếp nối nhau trình bày kết quả theo thứ tự từ đoạn 1 đến đoạn 4 – trình bày hoàn chỉnh cả đoạn. Cả lớp và GV nhận xét.

– GV mời thêm những HS khác đọc kết quả làm bài.

– GV kết luận những HS hoàn chỉnh đoạn văn hay nhất.

VD : Với đoạn 1 :

- | | |
|-------------|---|
| – Mở đầu | <i>Mùa Giáng Sinh năm ấy, cô bé Va-li-a 11 tuổi được bố mẹ đưa đi xem xiếc.</i> |
| – Diễn biến | <i>Chương trình xiếc hôm ấy tiết mục nào cũng hay, nhưng Va-li-a thích nhất tiết mục cô gái xinh đẹp vừa phi ngựa vừa đánh đàn. Cô gái phi ngựa thật dũng cảm. Cô không nắm cương ngựa mà một tay ôm cây đàn măng-đô-lin, tay kia gảy lên những âm thanh rộn rã. Tiếng đàn của cô mới hấp dẫn lòng người làm sao. Va-li-a vô cùng ngưỡng mộ cô gái tài ba đó.</i> |
| – Kết thúc | <i>Từ đó, lúc nào trong trí óc non nớt của Va-li-a cũng hiện lên hình ảnh cô diễn viên phi ngựa, đánh đàn. Em mơ ước một ngày nào đó cũng được như cô – phi ngựa và chơi những bản nhạc rộn rã.</i> |

Với đoạn 2 :

- | | |
|-------------|--|
| – Mở đầu | <i>Rồi một hôm, rạp xiếc thông báo cần tuyển diễn viên. Va-li-a xin bố mẹ cho ghi tên học nghề.</i> |
| – Diễn biến | <i>Sáng hôm ấy, em đến gặp bác giám đốc rạp xiếc. Bác dẫn em đến chuồng ngựa. Ở đó có một chú ngựa bạch tuyệt đẹp. Bác chỉ con ngựa và bảo : "Công việc của cháu bây giờ là chăm sóc chú ngựa bạch này, cho ngựa ăn uống và quét dọn chuồng ngựa thật sạch sẽ". Va-li-a rất ngạc nhiên vì diễn viên xiếc mà phải đi quét chuồng ngựa. Nhưng em vẫn cảm lấy chối.</i> |
| – Kết thúc | <i>Bác giám đốc gật đầu cười bảo em : "Công việc của diễn viên phi ngựa, đánh đàn bắt đầu như thế đấy cháu ạ. Cái tháp cao nào cũng phải bắt đầu xây từ mặt đất lên."</i> |

Với đoạn 3 :

- | | |
|-------------|--|
| – Mở đầu | <i>Thế là từ hôm đó, ngày ngày Va-li-a đến làm việc trong chuồng ngựa.</i> |
| – Diễn biến | <i>Những ngày đầu, Va-li-a rất bối ngỡ. Có lúc em nản chí. Nhưng cứ nhớ đến hình ảnh cô diễn viên phi ngựa, em lại thấy phấn chấn lên.</i> |
| – Kết thúc | <i>Cuối cùng, em quen việc và trở nên thân thiết với chú ngựa, bạn diễn tương lai của em.</i> |

Với đoạn 4 :

- | | |
|-------------|---|
| – Mở đầu | <i>Thế rồi cũng đến ngày Va-li-a trở thành một diễn viên thực thụ.</i> |
| – Diễn biến | <i>Cứ mỗi lần Va-li-a bước ra sàn diễn, những tràng vỗ tay nồng nhiệt lại vang lên. Chỉ trong nháy mắt, cô đã đứng trên lưng ngựa, tay ôm cây đàn vĩ cầm. Rồi tiếng đàn cất lên. Vẻ thần phục lộ rõ trên gương mặt từng khán giả.</i> |
| – Kết thúc | <i>Va-li-a kết thúc tiết mục của mình với gương mặt rạng ngời hạnh phúc. Thế là ước mơ thuở nhỏ của Va-li-a đã trở thành sự thật.</i> |

3. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học.
- Yêu cầu mỗi HS về nhà xem lại đoạn văn đã viết trong vở, hoàn chỉnh thêm một đoạn văn nữa (nếu có thể).