

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS tiếp tục tìm hiểu về đoạn văn : biết xác định mỗi đoạn văn thuộc phần nào trong bài văn miêu tả, nội dung miêu tả của từng đoạn, dấu hiệu mở đầu đoạn văn.
2. Biết viết các đoạn văn trong một bài văn miêu tả đồ vật.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Một số kiểu, mẫu cặp sách học sinh.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS nhắc lại kiến thức về đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật. Sau đó, đọc đoạn văn tả bao quát chiếc bút của em (BT.III.2, tiết học trước).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC cần đạt của tiết học.

2. Hướng dẫn HS luyện tập

Bài tập 1

- Một HS đọc nội dung BT1.
- Cả lớp đọc thầm lại đoạn văn tả cái cặp, làm bài cá nhân hoặc trao đổi cùng bạn bên cạnh.
- HS phát biểu ý kiến – mỗi em có thể trả lời cả 3 câu hỏi. GV chốt lại lời giải đúng :

a) Các đoạn văn trên thuộc phần nào trong bài văn miêu tả ?	Cả 3 đoạn văn đều thuộc phần thân bài.
b) Xác định nội dung miêu tả của từng đoạn văn.	Đoạn 1 : Tả hình thức bên ngoài của chiếc cặp. Đoạn 2 : Tả quai cặp và dây đeo. Đoạn 3 : Tả đặc điểm bên trong của chiếc cặp.

Bài tập 2

- HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý.
- GV nhắc HS chú ý :

+ Đề bài yêu cầu các em chỉ viết một đoạn văn (không phải cả bài), miêu tả đặc điểm bên ngoài (không phải bên trong) chiếc cặp của em hoặc của bạn em. Em dựa vào ý a (hoặc ý b, ý c) để viết đoạn văn của mình.

+ Để cho đoạn văn tả cái cặp của em không giống cặp của các bạn khác, em cần chú ý miêu tả những đặc điểm riêng của cái cặp.

– HS đặt trước mặt cặp sách của mình để quan sát và tập viết đoạn văn tả đặc điểm bên ngoài của chiếc cặp.

– HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn của mình. GV nhận xét.

– GV chọn 1 – 2 bài viết tốt, đọc chậm, nêu nhận xét, chấm điểm.

Bài tập 3

– HS đọc yêu cầu của bài và gợi ý.

– GV nhắc HS chú ý : đề bài chỉ yêu cầu các em viết một đoạn văn tả đặc điểm bên trong (không phải bên ngoài) chiếc cặp của mình.

– Cách thực hiện tiếp theo tương tự BT2.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà hoàn chỉnh, viết lại 2 đoạn văn đã thực hành luyện viết trên lớp.