

TẬP LÀM VĂN

QUAN SÁT ĐỒ VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS biết quan sát đồ vật theo một trình tự hợp lí, bằng nhiều cách (mắt nhìn, tai nghe, tay sờ...) ; phát hiện được những đặc điểm riêng phân biệt đồ vật đó với những đồ vật khác.
2. Dựa theo kết quả quan sát, biết lập dàn ý để tả một đồ chơi em đã chọn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh hoạ một số đồ chơi trong SGK.
- Một số đồ chơi : gấu bông ; thỏ bông ; ô tô ; búp bê biết bò, biết múa, hát ; máy bay ; tàu thuỷ, bộ xếp hình, con quay, chong chóng,... bày trên bàn để HS chọn đồ chơi quan sát.
- Bảng phụ viết sẵn dàn ý tả một đồ chơi.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY– HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS đọc dàn ý bài văn tả chiếc áo (BT3, tiết TLV *Luyện tập miêu tả đồ vật*) ; em HS có thể đọc bài văn tả chiếc áo (nếu em đã viết bài theo dàn ý đó).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

- Trong tiết học hôm nay, các em sẽ học cách quan sát một đồ chơi các em thích.
- GV kiểm tra HS đã mang đồ chơi đến lớp thế nào.

2. Phân Nhận xét

Bài tập 1

- Ba HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài và các gợi ý a, b, c, d.
- Một số HS giới thiệu với các bạn đồ chơi mình mang đến lớp để học quan sát.
- HS đọc thầm lại yêu cầu của bài và gợi ý trong SGK, quan sát đồ chơi mình đã chọn, viết kết quả quan sát vào vở hoặc VBT (nếu có) theo cách gạch đầu dòng.
- HS tiếp nối nhau trình bày kết quả quan sát của mình. Cả lớp và GV nhận xét theo tiêu chí (trình tự quan sát hợp lí / giác quan sử dụng khi quan sát / khả năng phát hiện những đặc điểm riêng) ; bình chọn bạn quan sát chính xác, tinh tế, phát hiện được những đặc điểm độc đáo của trò chơi.

Bài tập 2

- GV nêu câu hỏi : *Khi quan sát đồ vật cần chú ý những gì ?* (HS dựa vào gợi ý ở BT1, phát biểu những điều thu hoạch được sau khi làm bài thực hành :
 - + Phải quan sát theo một trình tự hợp lí – từ bao quát đến bộ phận.
 - + Quan sát bằng nhiều giác quan : mắt, tai, tay...
 - + Tìm ra những đặc điểm riêng phân biệt đồ vật này với những đồ vật khác, nhất là những đồ vật cùng loại.)
- GV : Quan sát gấu bông – đập vào mắt đầu tiên phải là hình dáng, màu lông của nó, sau mới thấy đầu, mắt, mũi, mõm, chân tay... Phải sử dụng nhiều giác

quan khi quan sát để tìm ra nhiều đặc điểm, phát hiện những đặc điểm độc đáo của nó, làm nó không giống những con gấu khác. Tập trung miêu tả những điểm độc đáo đó, không tả lan man, quá chi tiết, tỉ mỉ.

3. Phần Ghi nhớ

Hai, ba HS đọc nội dung cần ghi nhớ trong SGK.

4. Phần Luyện tập

– GV nêu yêu cầu của bài.

– HS làm bài vào vở hoặc VBT (nếu có) – dựa theo kết quả quan sát một đồ chơi, mỗi em lập dàn ý cho bài văn tả đồ chơi đó.

– HS tiếp nối nhau đọc dàn ý đã lập. GV nhận xét, bình chọn bạn lập được dàn ý tốt nhất (tỉ mỉ, cụ thể nhất).

VD về một dàn ý :

Mở bài	Giới thiệu gấu bông : đồ chơi em thích nhất.
Thân bài	– Hình dáng : gấu bông không to, là gấu ngồi, dáng người tròn, hai tay chắp thu lu trước bụng. – Bộ lông : màu nâu sáng pha mấy mảng hồng nhạt ở tai, mõm, gan bàn chân làm nó có vẻ rất khác những con gấu khác. – Hai mắt : đen láy, trông như mắt thật, rất nghịch và thông minh. – Mũi : màu nâu, nhỏ, trông như một chiếc cúc áo gắn trên mõm. – Trên cổ : thắt một chiếc nơ đỏ chói làm nó thật bảnh. – Trên đôi tay chắp lại trước bụng gấu : có một bông hoa giấy màu trắng làm nó càng đáng yêu.
Kết bài	Em rất yêu gấu bông. Ôm chú gấu như một cục bông lớn, em thấy rất dễ chịu.

5. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn chỉnh dàn ý bài văn tả đồ chơi.

– Dặn HS đọc trước nội dung tiết TLV *Luyện tập giới thiệu địa phương*, chọn một trò chơi, lễ hội ở quê em để giới thiệu với các bạn.