

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hiểu được nhận xét chung của cô giáo (thầy giáo) về kết quả viết bài văn KC của lớp (tiết TLV, tuần 12) để liên hệ với bài làm của mình.
2. Biết tham gia sửa lỗi chung và tự sửa lỗi trong bài viết của mình.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng phụ ghi trước một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý... cần chữa chung trước lớp.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Nhận xét chung bài làm của HS

- Một HS đọc lại các đề bài, phát biểu yêu cầu của từng đề.
- GV nhận xét chung :

269

5. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu riêng một vài HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại bài văn để có điểm số tốt hơn.
- Dặn HS đọc trước nội dung tiết TLV tới (*Ôn tập văn kể chuyện*), chuẩn bị nội dung để KC theo 1 trong 4 đề tài ở BT2.

- + Ưu điểm
 - + HS hiểu đề, viết đúng yêu cầu của đề như thế nào ?
 - + Dùng đại từ nhân xưng trong bài có nhất quán không ? (với các đề kể lại theo lời 1 nhân vật trong truyện, HS có thể mắc lỗi : phân đầu câu chuyện kể theo lời nhân vật – xưng "tôi", phần sau quên lại kể theo lời người dẫn chuyện).
 - + Diễn đạt câu, ý ?
 - + Sự việc, cốt truyện, liên kết giữa các phần ?
 - + Thể hiện sự sáng tạo khi kể theo lời nhân vật ?
 - + Chính tả, hình thức trình bày bài văn ?

– GV nêu tên những HS viết bài đúng yêu cầu ; lời kể hấp dẫn, sinh động ; có sự liên kết giữa các phần ; mở bài, kết bài hay...

- Khuyết điểm
 - + GV nêu các lỗi điển hình về ý, về dùng từ, đặt câu, đại từ nhân xưng, cách trình bày bài văn, chính tả...
 - + Viết trên bảng phụ các lỗi phổ biến. Yêu cầu HS thảo luận phát hiện lỗi, tìm cách sửa lỗi.

– GV trả bài cho từng HS.

2. Hướng dẫn HS chữa bài

– HS đọc thầm lại bài viết của mình, đọc kĩ lời phê của cô giáo (thầy giáo), tự sửa lỗi.

- GV giúp HS yếu nhận ra lỗi, biết cách sửa lỗi.
- HS đổi bài trong nhóm, kiểm tra bạn sửa lỗi.
- GV đến từng nhóm, kiểm tra, giúp đỡ HS sửa đúng lỗi trong bài.

3. Học tập những đoạn văn, bài văn hay

- GV đọc một vài đoạn hoặc bài làm tốt của HS.
- HS trao đổi, tìm ra cái hay, cái tốt của đoạn hoặc bài văn được cô giáo (thầy giáo) giới thiệu. VD : Hay về chủ đề, bố cục, dùng từ, đặt câu, về ý hay liên kết...

4. HS chọn viết lại một đoạn trong bài làm của mình

- HS tự chọn đoạn văn cần viết lại. VD :
 - + Đoạn có nhiều lỗi, viết lại đúng chính tả.
 - + Đoạn viết sai câu, diễn đạt rắc rối, viết lại cho trong sáng.
 - + Đoạn dùng không nhất quán đại từ nhân xưng, viết lại cho nhất quán.
 - + Đoạn viết đơn giản, viết lại cho hấp dẫn, sinh động.
 - + Mở bài trực tiếp viết lại thành mở bài gián tiếp...
- GV đọc so sánh 2 đoạn văn của một vài HS : đoạn viết cũ với đoạn mới viết lại giúp HS hiểu các em có thể viết bài tốt hơn.