

Bài 4

BẢO VỆ HOÀ BÌNH

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học xong bài này, HS cần đạt được :

1. Về kiến thức

- Hiểu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình.
- Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình.
- Nêu được ý nghĩa của các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh đang diễn ra ở Việt Nam và trên thế giới.
- Nêu được các biểu hiện của sống hoà bình trong sinh hoạt hàng ngày.

2. Về kĩ năng

Tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh do nhà trường, địa phương tổ chức.

3. Về thái độ

Yêu hoà bình, ghét chiến tranh phi nghĩa.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

Bài này gồm các đơn vị kiến thức sau đây :

- Khái niệm chiến tranh, hoà bình, bảo vệ hoà bình.
- Giá trị của hoà bình, hậu quả của chiến tranh đối với cuộc sống con người.
- Sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình, ngăn chặn chiến tranh.
- Trách nhiệm của nhân loại nói chung và HS nói riêng trong việc ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hoà bình.

Trong các đơn vị kiến thức đó, trọng tâm của bài là ba nội dung cuối.

Khi dạy, GV cần hướng dẫn HS phân tích để làm rõ hoà bình đối lập với chiến tranh : nếu như hoà bình đem lại cuộc sống yên bình, ấm no, hạnh phúc,... thì chiến tranh là đau thương, chết chóc, bệnh tật, thất học,... Nói cách khác, nếu hoà bình là khát vọng của loài người thì chiến tranh là thảm hoạ của loài người.

GV cần giúp HS phân biệt chiến tranh chính nghĩa với chiến tranh phi nghĩa ; hiểu được : tiến hành đấu tranh chính nghĩa chống xâm lược, bảo vệ độc lập, tự do của đất nước cũng là cách bảo vệ hoà bình.

GV cũng cần giúp HS hiểu : xây dựng mối quan hệ, bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, cộng đồng, nhóm và cá nhân là cách bảo vệ hoà bình vững chắc nhất.

Đồng thời, GV hướng dẫn HS phân tích, làm rõ :

- Giá trị của hoà bình và hậu quả của chiến tranh đối với cuộc sống của con người.
- Âm mưu phá hoại hoà bình và châm ngòi nổ chiến tranh của các thế lực hiếu chiến, phản động trên thế giới.

Từ đó giúp HS thấy được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình, ngăn chặn chiến tranh.

Có thể nói, mục đích cuối cùng của bài là làm cho HS biết biến nhận thức và tình cảm yêu hoà bình thành hành động thực tế : biết cư xử thân thiện với mọi

người và tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh. Vì vậy, GV cần tăng cường tổ chức cho HS tham gia vào các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh của lớp, của trường, của địa phương. Đồng thời, cũng cần hướng dẫn, giúp đỡ HS xây dựng kế hoạch hành động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh sao cho phù hợp với khả năng của HS.

2. Về phương pháp

Dạy bài này GV có thể sử dụng phối hợp các phương pháp : thảo luận nhóm, tự liên hệ, điều tra, tìm hiểu thực tế, xây dựng đề án ; các hình thức làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm, làm việc theo lớp.

3. Về tài liệu và phương tiện

- SGK, SGV GDCD lớp 9 ;
- Tranh ảnh, các bài báo, bài thơ, bài hát về chiến tranh và hoà bình hay về các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1 : *Phân tích thông tin.*

- GV chia nhóm và yêu cầu HS làm việc theo nhóm : Hãy đọc các thông tin trong SGK và thảo luận theo các câu hỏi :

- + Vì sao phải bảo vệ hoà bình, ngăn ngừa chiến tranh ?
- + Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ hoà bình, ngăn ngừa chiến tranh ?
- + Em có suy nghĩ gì khi quan sát các bức ảnh trong SGK ?

- Các nhóm làm việc.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận (mỗi nhóm trình bày một câu), các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV kết luận :

- + Chiến tranh là thảm hoạ cho loài người ; hoà bình là hạnh phúc, là khát vọng của loài người.

+ Ngày nay, các thế lực phản động, hiếu chiến vẫn đang âm mưu phá hoại hoà bình, gây chiến tranh tại nhiều nơi trên thế giới. Vì vậy, ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, các dân tộc và của toàn nhân loại.

+ Để bảo vệ hoà bình, ngăn ngừa chiến tranh chúng ta cần xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thân thiện giữa con người với con người ; xây dựng mối quan hệ hiểu biết, bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.

Hoạt động 2 : *Biểu hiện của lòng yêu hoà bình.*

– GV yêu cầu HS làm bài tập 1 trong SGK.

– HS làm việc cá nhân.

– Một số HS trình bày kết quả làm bài tập.

– GV kết luận : (a), (b), (d), (e), (h), (i) là các biểu hiện của lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày.

Hỏi : Em có những biểu hiện đó không ?

– HS tự liên hệ, GV khen ngợi những HS đã biết thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày và nhắc nhở các em luôn sống hoà bình thân thiện với mọi người xung quanh.

Hoạt động 3 : *Tìm hiểu về các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh* (phân công cho các nhóm HS chuẩn bị từ tiết trước).

– Mỗi nhóm trình bày, giới thiệu một hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh của HS trong lớp, trong trường, của nhân dân địa phương, nhân dân Việt Nam hoặc nhân dân các nước tiến hành (có thể giới thiệu bằng lời, kết hợp với sử dụng tranh ảnh, băng hình, biểu bảng, bản tin, tiểu phẩm, múa rối,... ; có thể cả nhóm cùng tham gia giới thiệu, mỗi em giới thiệu một phần).

– Lớp thảo luận, nhận xét bổ sung.

– GV nhận xét và khen ngợi các nhóm, đồng thời có thể giới thiệu thêm một vài hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh khác (nếu cần).

Hoạt động 4 : *Xây dựng kế hoạch.*

– GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động vì hoà bình theo mẫu sau :

- + Tên hoạt động.
- + Thời gian.
- + Địa điểm.
- + Người tham gia.
- + Nội dung, hình thức hoạt động.
- + Công việc phải chuẩn bị.
- + Các bước tiến hành.
- Các nhóm thảo luận xây dựng kế hoạch hoạt động vì hoà bình.
- Đại diện các nhóm trình bày kế hoạch đó.
- Trao đổi giữa các nhóm.
- GV nhận xét, khen ngợi các nhóm HS và nhắc nhở các em nhớ thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng.

Hướng dẫn học tập

- Yêu cầu HS :
 - + Thực hiện kế hoạch hành động vì hoà bình đã xây dựng.
 - + Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động vì hoà bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.
 - + Biết cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách hoà bình, thân thiện.
 - + Sưu tầm tranh ảnh, băng hình, bài báo, câu chuyện,... về tình đoàn kết, hữu nghị giữa thiếu nhi và nhân dân ta với thiếu nhi và nhân dân các nước khác trên thế giới.