

Bài 5

TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học xong bài này, HS cần đạt được :

1. Về kiến thức

- Hiểu được thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.
- Hiểu được ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

2. Về kĩ năng

- Biết thể hiện tình hữu nghị với người nước ngoài khi gặp gỡ, tiếp xúc.
- Tham gia các hoạt động đoàn kết hữu nghị do nhà trường, địa phương tổ chức.

3. Về thái độ

Tôn trọng, thân thiện với người nước ngoài khi gặp gỡ, tiếp xúc.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

Bài này gồm các đơn vị kiến thức sau đây :

- Khái niệm tình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Lợi ích của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc.
- Chính sách hoà bình, hữu nghị của Đảng và Nhà nước ta.
- Trách nhiệm của HS trong việc thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi và nhân dân các nước khác.

Khi nói về khái niệm tình hữu nghị, GV nên yêu cầu HS đưa ra những ví dụ cụ thể về quan hệ hữu nghị lâu đời giữa nhân dân ta và nhân dân một số nước khác trên thế giới.

GV cần hướng dẫn HS phân tích để làm rõ lợi ích của quan hệ đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc bằng cách nêu ra các ví dụ cụ thể.

2. Về phương pháp

Dạy bài này GV có thể sử dụng phối hợp các phương pháp : thảo luận nhóm, điều tra thực tiễn, xây dựng đề án ; sử dụng phối hợp các hình thức làm việc cá nhân, theo nhóm, theo lớp.

3. Về tài liệu và phương tiện

– SGK, SGV GDCD lớp 9.

– Tranh ảnh, băng hình, bài báo, câu chuyện,... về tình đoàn kết, hữu nghị giữa thiếu nhi và nhân dân ta với thiếu nhi và nhân dân thế giới.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Khởi động : Hát tập thể bài *Trái Đất này của chúng em*.

Hoạt động 1 : *Phân tích thông tin.*

– GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm đọc các thông tin trong SGK và thảo luận theo các câu hỏi :

+ Thế nào là tình hữu nghị ?

+ Qua các thông tin, sự kiện trên, em nghĩ như thế nào về chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta, về mối quan hệ của nhân dân ta với nhân dân các nước khác trên thế giới ?

+ Quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại ?

+ Chúng ta cần phải làm gì để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè của mình và với người nước ngoài trong cuộc sống hàng ngày ?

+ Em có suy nghĩ gì khi quan sát các bức ảnh trong SGK ?

– Các nhóm thảo luận.

– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình (trình bày một vấn đề).

– Cả lớp trao đổi.

– GV kết luận về khái niệm tình hữu nghị, chính sách đối ngoại hoà bình, hữu nghị của Đảng, Nhà nước ta và tình hữu nghị giữa nhân dân ta với nhân dân tiến bộ trên toàn cầu, ý nghĩa của tình hữu nghị đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, mỗi dân tộc.

Hoạt động 2 : HS trình bày, giới thiệu các tư liệu sưu tầm được về các hoạt động thể hiện tình hữu nghị giữa thiếu nhi và nhân dân ta với thiếu nhi và nhân dân các dân tộc trên thế giới (theo tư liệu sưu tầm đã được phân công cho các nhóm từ tuần trước).

- Từng nhóm lên trình bày kết quả đã sưu tầm được.
- Cả lớp trao đổi, nhận xét.
- GV nhận xét và có thể giới thiệu thêm một vài tư liệu khác nếu thấy cần thiết.

Hoạt động 3 : Xây dựng kế hoạch hoạt động hữu nghị.

– GV yêu cầu HS lập kế hoạch hoạt động bày tỏ tình hữu nghị với thiếu nhi các trường khác, địa phương khác hoặc nước khác bao gồm :

- + Tên hoạt động.
- + Nội dung, biện pháp hoạt động.
- + Thời gian, địa điểm tiến hành.
- + Người phụ trách, người tham gia.

Sau đó GV gợi ý một số hình thức hoạt động : giao lưu, kết nghĩa, viết thư, tặng sách vở, đồ dùng học tập,...

- Các nhóm HS thảo luận xây dựng kế hoạch hoạt động.
- Đại diện các nhóm trình bày kế hoạch.
- Lớp nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét, nhắc nhở các nhóm điều chỉnh lại kế hoạch cho phù hợp và thực hiện theo kế hoạch.

Hướng dẫn học tập

– Yêu cầu các em tích cực tham gia các hoạt động bày tỏ tình hữu nghị với thiếu nhi và nhân dân các nước khác.

– Sưu tầm các tranh ảnh, băng hình, tư liệu nói về sự hợp tác giữa nước ta với các nước khác trên mọi lĩnh vực.