

Bài 6

HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học xong bài này, HS cần đạt được :

1. Về kiến thức

- Hiểu được thế nào là hợp tác cùng phát triển.
- Hiểu được vì sao phải hợp tác quốc tế.
- Nêu được nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà nước ta.

2. Về kĩ năng

Tham gia các hoạt động hợp tác quốc tế phù hợp với khả năng của bản thân.

3. Về thái độ

Ủng hộ các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về hợp tác quốc tế.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

Bài này gồm các đơn vị kiến thức như đã nêu ở yêu cầu về kiến thức của Mục tiêu bài học.

2. Về phương pháp

Dạy học bài này, GV có thể sử dụng phối hợp các phương pháp : thảo luận nhóm, điều tra thực tiễn, liên hệ và tự liên hệ ; sử dụng phối hợp các hình thức học theo cá nhân, theo nhóm, theo lớp.

3. Về tài liệu và phương tiện

- SGK, SGV GDCD lớp 9 ;
- Tranh ảnh, băng hình, bài báo, câu chuyện,... về sự hợp tác giữa nước ta với các nước khác.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1 : *Phân tích thông tin.*

– GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu các em đọc các thông tin, quan sát ảnh và thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK.

– Các nhóm thảo luận.

– Đại diện các nhóm trình bày câu trả lời (mỗi nhóm chỉ trình bày một câu).

– Cả lớp trao đổi, bổ sung.

– GV kết luận về khái niệm hợp tác và lợi ích của sự hợp tác, đặc biệt là trong việc giải quyết các vấn đề toàn cầu.

Hoạt động 2 : *Trao đổi về thành quả của sự hợp tác.*

– GV yêu cầu các nhóm HS lên báo cáo về một thành quả của sự hợp tác giữa nước ta với các nước khác. Ví dụ : cầu Mĩ Thuận, nhà máy thủy điện Hoà Bình, cầu Thăng Long, khu chế xuất lọc dầu Dung Quất,... (theo nhiệm vụ đã được giao từ tuần trước, các nhóm có thể báo cáo dưới nhiều hình thức).

– Cả lớp nhận xét, bổ sung.

– GV nhận xét, biểu dương các nhóm có kết quả điều tra tốt và nếu cần có thể giới thiệu thêm một số thành quả hợp tác khác.

Hoạt động 3 : *Biểu hiện của tinh thần hợp tác trong cuộc sống hằng ngày.*

– GV nêu yêu cầu : Tinh thần hợp tác cần được biểu hiện và rèn luyện trong các hoạt động hằng ngày. Nêu các biểu hiện cụ thể của nó.

– GV lần lượt mời mỗi HS nêu một biểu hiện, GV liệt kê trên bảng.

– GV yêu cầu cả lớp phân tích từng biểu hiện.

– GV kết luận về các biểu hiện cụ thể của sự hợp tác.

Hoạt động 4 : *HS liên hệ và tự liên hệ.*

– GV nêu yêu cầu của bài tập 2 và 3 trong SGK.

– HS suy nghĩ, liên hệ và tự liên hệ.

– GV tuyên dương những HS đã có tinh thần hợp tác tốt và nhắc nhở các em khác học tập các bạn.

Hướng dẫn học tập

– Mỗi nhóm HS xây dựng một kế hoạch hợp tác (cùng thực hiện một hoạt động học tập, hoạt động lao động công ích, hoạt động chính trị – xã hội, hoạt động nhân đạo...).

– Thực hiện theo kế hoạch hoạt động hợp tác đã xây dựng và đánh giá kết quả.