

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bố bài giảng

Bài giảng gồm hai phần chính :

a) GV hướng dẫn chung.

b) HS được chia theo nhóm, làm việc theo sự hướng dẫn của GV.

2. Một số điểm cần làm rõ

Kết quả bài thực hành phụ thuộc rất nhiều vào khâu chuẩn bị của GV và HS, tốt nhất nên chuẩn bị cho mỗi HS một cụm trục trước (hoặc sau) xe đạp, chia nhóm HS và hướng dẫn HS học thực hành ngay tại lớp. Yêu cầu HS nộp sản phẩm và trả lời các câu hỏi vào báo cáo thực hành để GV đánh giá kết quả.

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

a) Chuẩn bị nội dung

– Nghiên cứu kĩ bài 28 SGK.

– Nghiên cứu cấu tạo và cách tháo, lắp ổ trục trước và sau xe đạp.

b) Chuẩn bị đồ dùng dạy học

– Các bản vẽ về cụm trục (hoặc sau) xe đạp.

– Thiết bị và dụng cụ cần thiết (đã nêu ở SGK).

2. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1. GV hướng dẫn chung

– GV giới thiệu quy trình tháo, tóm tắt các bước tháo như sơ đồ tháo (mục 2a phần II SGK).

– Hướng dẫn HS cách chọn và sử dụng dụng cụ để tháo.

– GV giới thiệu một số thao tác cơ bản để HS quan sát.

Lưu ý : nhắc HS khi tháo nên đặt các chi tiết theo trật tự nhất định để thuận lợi cho quá trình lắp.

– Gợi ý HS về quy trình lắp ngược lại với quy trình tháo, yêu cầu HS vẽ sơ đồ quy trình lắp trước khi thực hành.

– Phân chia dụng cụ, vị trí làm việc, phương tiện thực hành cho từng HS hoặc từng nhóm HS.

Hoạt động 2. Tổ chức cho HS thực hành

HS bắt đầu thực hiện các bước tháo theo quy trình đã được thống nhất trên. GV quan sát, theo dõi, uốn nắn kịp thời từng nhóm HS trong các thao tác để giữ an toàn khi thực hành.

– HS thực hiện việc bảo dưỡng các chi tiết, lau sạch, tra lại dầu mỡ những bộ phận cần thiết.

– HS thực hiện các bước lắp theo sơ đồ các em đã lập ra.

Chú ý :

+ Khi lắp bi, phải cố định bi vào nồi bằng mỡ, lắp nắp côn vào trục rồi tra trục vào ổ.

+ Điều chỉnh côn sao cho ổ trục chạy êm không bị kẹt hoặc rơ.

+ Chú ý không để dầu mỡ bám vào moay-ơ và bàn học.

– GV theo dõi thường xuyên để có những hướng dẫn kịp thời từng bước thực hành cho HS.

Hoạt động 3. Tổng kết và đánh giá bài thực hành

– HS ngừng làm việc, thu dọn vật liệu, dụng cụ, vệ sinh lớp học.

– GV hướng dẫn HS tự đánh giá bài thực hành của mình dựa theo mục tiêu bài.

– HS nộp các sản phẩm thực hành và báo cáo thực hành.

– GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS về khâu chuẩn bị, tinh thần thái độ và kết quả thực hành của các nhóm.

– Nhắc nhở HS đọc trước bài 29 SGK và sưu tầm các bộ truyền động nếu có.

Chương V – Truyền và biến đổi chuyển động

Thời lượng : 3 tiết (2 tiết lí thuyết + 1 tiết thực hành)

Mục tiêu chương

Sau chương này GV phải làm cho HS :

1. Hiểu được sự cần thiết phải truyền và biến đổi chuyển động trong máy và thiết bị.
2. Biết cấu tạo, nguyên lí làm việc, đặc điểm và ứng dụng của các cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động thường dùng trong thực tế.
3. Biết cách tháo lắp, điều chỉnh và bảo dưỡng các cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động (trên mô hình) ;

Làm được một cơ cấu biến đổi chuyển động đơn giản (nếu có thể).