

– Khi nghiên cứu cấu tạo và nguyên lí hoạt động của cơ cấu tay quay – con trượt và cơ cấu cam cần tịnh tiến có thể coi nó là những cơ cấu độc lập vì HS chưa học nguyên lí hoạt động của động cơ xăng 4 kì. GV giải thích rõ tính thuận nghịch của cơ cấu.

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

a) Chuẩn bị nội dung

Đọc kĩ nội dung II SGK để xây dựng các bước thực hành.

b) Chuẩn bị đồ dùng dạy học

Chuẩn bị thiết bị và dụng cụ cần thiết (đã nêu ở SGK).

2. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1. Giới thiệu bài

GV nêu rõ mục đích và yêu cầu bài thực hành, trình bày nội dung và trình tự tiến hành.

Hoạt động 2. Tìm hiểu cấu tạo của các bộ truyền chuyển động

– GV giới thiệu các bộ truyền động, tháo từng bộ truyền động cho HS quan sát cấu tạo các bộ truyền. Hướng dẫn HS quy trình tháo và quy trình lắp.

– Hướng dẫn HS phương pháp đo đường kính các bánh đai bằng thước lá hoặc thước cặp (chú ý đơn vị đo được tính bằng milimét (mm)) và cách đếm số răng của đĩa xích và cặp bánh răng.

– Hướng dẫn cách điều chỉnh các bộ truyền động sao cho chúng hoạt động bình thường.

– Quay thử các bánh dẫn cho HS quan sát và nhắc các em chú ý đảm bảo an toàn khi vận hành.

– Tìm hiểu cấu tạo và nguyên lí hoạt động của cơ cấu tay quay – con trượt và cam – cần tịnh tiến thông qua mô hình động cơ 4 kì. GV chỉ rõ từng chi tiết trên hai cơ cấu quay, để HS quan sát nguyên lí hoạt động và hướng dẫn HS thực hiện các nội dung trong mục 3 phần II bài 31 SGK.

Hoạt động 3. Tổ chức cho HS thực hành

– Phân các nhóm về vị trí làm việc. Bố trí dụng cụ và thiết bị (theo nội dung từng nhóm).

- Các nhóm thực hiện thao tác tháo mô hình.
- Đo đường kính các bánh đai, đếm số răng của đĩa xích và cặp bánh răng. Kết quả đo, đếm được ghi vào báo cáo thực hành.
- GV quan sát tác phong làm việc của các nhóm. Sau khi đo và đếm xong, HS thực hiện thao tác lắp và điều chỉnh các bộ truyền động như hướng dẫn của GV ở trên.
- Hướng dẫn HS cách tính toán tỉ số truyền lí thuyết và thực tế rồi ghi kết quả tính được vào báo cáo thực hành.
- Tìm hiểu cấu tạo và nguyên lí làm việc của cơ cấu tay quay – con trượt và cơ cấu cam cần tịnh tiến trên mô hình động cơ 4 kì, trả lời các câu hỏi ở cuối bài thực hành.

Hoạt động 4. Tổng kết và đánh giá bài thực hành

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá bài thực hành dựa theo mục tiêu bài học.
- Cuối giờ thực hành, GV yêu cầu HS ngừng hoạt động, nộp mô hình, nộp báo cáo thực hành, thu dọn dụng cụ.
- GV nhận xét về sự chuẩn bị của HS cho thực hành ; về thao tác, kết quả, tinh thần thái độ học tập.
- Nhắc nhở HS đọc trước bài tổng kết và trả lời các câu hỏi ở cuối bài.

TỔNG KẾT VÀ ÔN TẬP

PHẦN HAI – CƠ KHÍ

(1 tiết)

I. MỤC TIÊU

Sau bài này GV phải làm cho HS :

Biết hệ thống được các kiến thức đã học của phần Cơ khí.

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bố bài giảng

Bài tổng kết gồm hai phần chính :

- a) Phần tổng kết của GV : Tóm tắt nội dung kiến thức đã học dưới dạng sơ đồ.
- b) Phần hướng dẫn HS trả lời câu hỏi tổng hợp.

2. Một số điểm cần làm rõ

a) GV giúp cho HS nắm được kiến thức trọng tâm của từng chương được tóm tắt dưới dạng sơ đồ khối để HS dễ nhớ, dễ hiểu. Yêu cầu HS vận dụng sơ đồ đó để trả lời các câu hỏi và bài tập tổng hợp.

Phần Cơ khí đề cập đến bốn nội dung cơ bản sau :

– Vật liệu cơ khí : bao gồm khái niệm và phân loại vật liệu, tính chất và công dụng của một số vật liệu phổ biến như vật liệu kim loại (kim loại đen, kim loại màu), vật liệu phi kim loại (như cao su, chất dẻo, vật liệu gốm sứ), cuối cùng là bài thực hành nhận biết vật liệu nhờ quan sát và so sánh các tính chất của chúng.

– Phương pháp gia công vật liệu bao gồm : công cụ gia công, những thao tác cơ bản bằng những dụng cụ thông dụng cầm tay (cưa, dũa...) nhằm giúp HS biết được tư thế, kĩ thuật của một số phương pháp gia công. Bài thực hành giúp HS hình thành kĩ năng đo, kiểm tra sản phẩm và biết cách lấy dấu trên phôi liệu để gia công.

– Chi tiết máy và lắp ghép, gồm các phương pháp gia công ghép nối chi tiết, ghép nối cố định và ghép nối động. Cuối cùng là bài thực hành tháo lắp các mối ghép thông qua việc tháo, lắp ổ trục xe đạp.