

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

- Nghiên cứu bài 38, 39, 40 SGK về đèn sợi đốt và đèn huỳnh quang.
- Tìm hiểu cấu tạo ống huỳnh quang, chấn lưu, tắc te.
- Chuẩn bị các thiết bị, dụng cụ và vật liệu cần thiết như SGK đã nêu (các thiết bị ... được mắc sẵn thành bộ đèn).
- Chuẩn bị các mẫu ống huỳnh quang, chấn lưu, tắc te còn tốt và đã hỏng.

2. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1. Ôn định lớp, giới thiệu nội dung và mục tiêu của bài thực hành

- Chia nhóm : chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm khoảng 4 đến 5 HS.
- Các nhóm kiểm tra việc chuẩn bị thực hành của mỗi thành viên như mẫu báo cáo thực hành và các công việc mà GV đã dặn từ giờ học trước.
- GV kiểm tra các nhóm, nhắc lại nội quy an toàn và hướng dẫn nội dung và trình tự thực hành cho các nhóm HS.

Hoạt động 2. Tìm hiểu đèn ống huỳnh quang

- GV yêu cầu HS đọc và giải thích ý nghĩa số liệu kĩ thuật ghi trên ống huỳnh quang và ghi vào mục 1 báo cáo thực hành.
- GV hướng dẫn HS quan sát, tìm hiểu cấu tạo và đặt các câu hỏi để HS trả lời về chức năng các bộ phận của đèn ống huỳnh quang, chấn lưu và tắc te, ghi vào mục 2 báo cáo thực hành.

Hoạt động 3. Quan sát tìm hiểu sơ đồ mạch điện của bộ đèn ống huỳnh quang

GV đã mắc sẵn mạch điện, yêu cầu HS tìm hiểu cách nối dây và đặt câu hỏi :

Cách nối các phần tử trong mạch điện như thế nào ?

Chấn lưu mắc nối tiếp với đèn ống huỳnh quang, tắc te mắc song song với đèn ống huỳnh quang. Hai đầu dây của bộ đèn nối với nguồn điện.

Kết quả tìm hiểu ghi vào mục 3 báo cáo thực hành.

Hoạt động 4. Quan sát sự moss phóng điện và đèn phát sáng

GV đóng điện và chỉ dẫn HS quan sát các hiện tượng sau : phóng điện trong tắc te, quan sát thấy sáng đỏ trong tắc te ; sau khi tắc te ngừng phóng điện, quan sát thấy đèn phát sáng bình thường.

Ghi các điều quan sát được và nhận xét vào mục 4 báo cáo thực hành.

Hoạt động 5. Tổng kết và đánh giá bài thực hành

- GV nhận xét về sự chuẩn bị, tinh thần, thái độ và đánh giá kết quả thực hành.
- GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả thực hành của mình dựa theo mục tiêu bài học.
 - Thu báo cáo thực hành về chấm.
 - GV dặn dò HS đọc trước bài 41 SGK.

BÀI 41. ĐỒ DÙNG LOẠI ĐIỆN – NHIỆT BÀN LÀ ĐIỆN

(1 tiết)

I. MỤC TIÊU

Sau bài này GV phải làm cho HS :

1. Hiểu được nguyên lý làm việc của đồ dùng loại điện – nhiệt.
2. Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc và cách sử dụng bàn là điện.

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bổ bài giảng

Bài giảng gồm ba nội dung chính :

- a) Nguyên lý biến đổi năng lượng của đồ dùng loại điện – nhiệt.
- b) Các yêu cầu kỹ thuật của dây đốt nóng.
- c) Cấu tạo, nguyên lý làm việc và cách sử dụng bàn là điện.

2. Một số điểm cần làm rõ

- a) Nguyên lý biến đổi năng lượng của đồ dùng loại điện – nhiệt, vai trò của dây đốt nóng và các yêu cầu kỹ thuật của dây đốt nóng.
- b) Vận dụng nguyên lý và các yêu cầu chung của đồ dùng loại điện – nhiệt vào bàn là điện.