

### **III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

#### **1. Chuẩn bị bài giảng**

##### **a) Chuẩn bị nội dung**

- Nghiên cứu bài 41, bài 42 SGK.
- Tìm hiểu cấu tạo bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện.
- Tìm hiểu cách sử dụng các loại đồ dùng trên.

##### **b) Chuẩn bị đồ dùng dạy học**

- Tranh vẽ, mô hình, bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện.
- Chuẩn bị các thiết bị, dụng cụ và vật liệu cần thiết như ở SGK đã nêu.
- Chuẩn bị các mẫu vật của các bộ phận của bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện.

#### **2. Các hoạt động dạy học**

##### ***Hoạt động 1. Ôn định lớp, giới thiệu nội dung và mục tiêu của bài thực hành***

- Chia nhóm : chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm khoảng 4 đến 5 HS.
- Các nhóm kiểm tra việc chuẩn bị thực hành của mỗi thành viên như mẫu báo cáo thực hành và các công việc mà GV đã dặn từ giờ học trước.
- GV kiểm tra các nhóm, nhắc lại nội quy an toàn và hướng dẫn trình tự làm bài thực hành cho các nhóm HS.

##### ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bàn là điện***

GV hướng dẫn và đặt các câu hỏi để HS :

- a)** Đọc, giải thích ý nghĩa số liệu kĩ thuật của bàn là điện và ghi vào mục 1 báo cáo thực hành.
- b)** Quan sát, tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bộ phận của bàn là điện và ghi vào mục 2 báo cáo thực hành.

##### ***Hoạt động 3. Tìm hiểu bếp điện***

GV hướng dẫn và đặt các câu hỏi để HS :

- a)** Đọc, giải thích ý nghĩa số liệu kĩ thuật của bếp điện và ghi vào mục 1 báo cáo thực hành.
- b)** Quan sát, tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bộ phận của bếp điện và ghi vào mục 2 báo cáo thực hành.

#### **Hoạt động 4. Tìm hiểu nồi cơm điện**

GV hướng dẫn và đặt các câu hỏi để HS :

*a)* Đọc, giải thích ý nghĩa số liệu kĩ thuật của nồi cơm điện và ghi vào mục 1 báo cáo thực hành.

*b)* Quan sát, tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bộ phận của nồi cơm điện và ghi vào mục 2 báo cáo thực hành.

#### **Hoạt động 5. Tìm hiểu cách sử dụng**

– GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi về an toàn.

– Hướng dẫn kiểm tra bên ngoài, cho mỗi tổ kiểm tra thông mạch một đồ dùng điện rồi thông báo kết quả chung. Các kết quả kiểm tra trước khi sử dụng ghi vào mục 4 báo cáo thực hành.

– GV hướng dẫn HS cách sử dụng.

#### **Hoạt động 6. Tổng kết và đánh giá bài thực hành**

– Nhận xét về sự chuẩn bị, tinh thần, thái độ và kết quả thực hành.

– GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả thực hành của nhóm dựa theo mục tiêu của bài học.

– Thu báo cáo thực hành về chấm.

– GV dặn dò HS đọc trước và chuẩn bị bài 44 SGK.

## **BÀI 44. ĐỒ DÙNG LOẠI ĐIỆN – CƠ QUẠT ĐIỆN, MÁY BƠM NƯỚC**

*(1 tiết)*

### **I. MỤC TIÊU**

Sau bài này GV phải làm cho HS :

1. Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc và công dụng của động cơ điện một pha.
2. Hiểu được nguyên lý làm việc và cách sử dụng quạt điện, máy bơm nước.

### **II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý**

#### **1. Gợi ý phân bố bài giảng**

Bài giảng gồm ba nội dung chính :