

vì thế nước ta vẫn còn thiếu điện. Dự kiến đến năm 2010 điện nhập khẩu chiếm khoảng 6%, năm 2020 điện nhập khẩu chiếm khoảng 10 đến 11,5%.

b) Tỉ lệ phần trăm tiêu thụ điện năng của các ngành sản xuất và đời sống năm 1994 của nước ta.

Công nghiệp : 44,4%

Nông nghiệp : 14,6%

Giao thông vận tải : 0,8%

Sinh hoạt : 32,1%

Thương mại, dịch vụ : 8,1%

Tổng cộng : 100%

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

- Nghiên cứu bài 48 SGK.
- Tìm hiểu nhu cầu điện năng của gia đình, địa phương, các khu công nghiệp, nông nghiệp ..., thương mại, dịch vụ.

2. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1. Giới thiệu bài

- GV đặt câu hỏi :

Trong gia đình và trong sản xuất, điện năng được sử dụng làm gì ?

GV hướng dẫn HS kết luận về vai trò điện năng trong gia đình và trong sản xuất.

Hoạt động 2. Tìm hiểu nhu cầu tiêu thụ điện năng

- GV có thể đặt câu hỏi về nhu cầu điện năng trong ngày :

Thời điểm nào dùng nhiều điện ?

Thời điểm nào dùng ít điện ?

Từ đó GV giải thích cho HS khái niệm về giờ cao điểm.

Giờ cao điểm dùng điện trong ngày từ 18 giờ đến 22 giờ vì thời gian đó sử dụng nhiều đồ dùng điện như : đèn điện, tivi, quạt điện, radio, catxet, bếp điện, nồi cơm điện ...

Các biểu hiện của giờ cao điểm tiêu thụ điện năng mà em thấy ở gia đình là gì ?

Các biểu hiện tại giờ cao điểm : điện áp giảm xuống, đèn điện phát sáng kém, quạt điện quay chậm, thời gian đun sôi nước lâu.

Hoạt động 3. Tìm hiểu cách sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng

– GV cho HS phát biểu các biện pháp sử dụng hợp lý điện năng và kết luận thành ba điểm cơ bản như SGK.

Tại sao phải giảm tiêu thụ điện năng ở giờ cao điểm ? Phải thực hiện bằng các biện pháp gì ?

Tại sao phải sử dụng đồ dùng điện có hiệu suất cao ?

– GV phân tích cho HS thấy không lãng phí điện năng là một biện pháp rất quan trọng và hướng dẫn HS trả lời câu hỏi về các việc làm lãng phí và tiết kiệm điện năng.

Tiết kiệm (TK) hay lãng phí (LP) điện năng ?

+ Tan học không tắt đèn phòng học.

LP

+ Khi xem tivi, tắt đèn bàn học tập.

TK

+ Bật đèn nhà tắm, phòng vệ sinh suốt ngày đêm.

LP

+ Khi ra khỏi nhà, tắt điện các phòng.

TK

Nhấn mạnh các việc tiết kiệm điện năng mà HS phải làm.

Hoạt động 4. Tổng kết

– GV cho một vài em đọc phần ghi nhớ trong SGK.

– GV yêu cầu và gợi ý HS trả lời câu hỏi của cuối bài học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài 49 SGK.

IV. TRẢ LỜI CÂU HỎI

Câu 1. Phải giảm bớt tiêu thụ điện năng ở giờ cao điểm vì :

- Khả năng cung cấp của các nhà máy điện không đủ.
- Nếu không giảm bớt tiêu thụ điện năng thì điện áp mạng điện giảm xuống, ảnh hưởng xấu đến chế độ làm việc của các đồ dùng điện.

Câu 2. Các em nêu ra các biện pháp của gia đình mình.

Câu 3. Tiết kiệm điện năng có lợi ích cho gia đình, xã hội và môi trường.

- Tiết kiệm tiền điện gia đình phải trả.
- Giảm được chi phí về xây dựng nguồn điện, giảm bớt điện năng phải nhập khẩu, có nhiều điện phục vụ cho sản xuất và đời sống.
- Giảm bớt khí thải và chất thải gây ô nhiễm môi trường. Có tác dụng bảo vệ môi trường.

BÀI 49. Thực hành

TÍNH TOÁN TIÊU THỤ ĐIỆN NĂNG TRONG GIA ĐÌNH

(1 tiết)

I. MỤC TIÊU

Sau bài này GV phải làm cho HS :

Tính toán được tiêu thụ điện năng trong gia đình.

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bổ bài giảng

Bài giảng gồm hai nội dung chính :

- a) Điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện.
- b) Tính toán tiêu thụ điện năng trong gia đình.

2. Một số điểm cần làm rõ

- Thu thập số liệu về đồ dùng điện trong gia đình : loại đồ dùng điện, số lượng, công suất, thời gian sử dụng trong ngày.
- Cách tính tiêu thụ điện năng.