

BÀI 5. Bài tập thực hành

ĐỌC BẢN VẼ CÁC KHỐI ĐA DIỆN

(1 tiết)

I. MỤC TIÊU

Sau bài này GV phải làm cho HS :

1. Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng khối đa diện.
2. Phát huy trí tưởng tượng không gian.

29

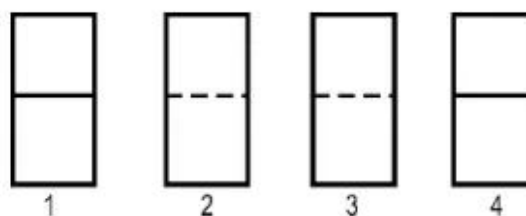
- GV hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình dựa theo mục tiêu bài học.
- GV thu bài về chấm, tiết học sau trả bài, nhận xét và đánh giá kết quả.
- GV dặn HS đọc trước bài 6 SGK và khuyến khích HS làm mô hình các vật thể đã vẽ.

IV. TRẢ LỜI BÀI TẬP THỰC HÀNH

a) **Bảng 5.1**

Bản vẽ \ Vật thể	A	B	C	D
1		x		
2	x			
3				x
4			x	

b) Hình chiếu cạnh (h.5.1)



Hình 5.1

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bố bài giảng

Bài giảng gồm hai phần chính :

a) Phần GV hướng dẫn chung.

b) Phần HS làm việc cá nhân theo sự hướng dẫn của GV.

2. Một số điểm cần làm rõ

Đọc kĩ các bản vẽ hình chiếu 1, 2, 3, 4 (h.5.1) SGK để hình dung hình dạng vật thể, sau đó đối chiếu với các vật thể A, B, C và D (h.5.2).

III. GỢI Ý TIẾN HÀNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

a) Chuẩn bị nội dung

– Nghiên cứu bài 5 SGK.

– Đọc phần "Có thể em chưa biết" SGK ; tham khảo tài liệu [1], *phần hình chiếu trục đo xiên góc cân*.

b) Chuẩn bị đồ dùng dạy học

Mô hình các vật thể A, B, C, D (h.5.2 SGK)

2. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1. Giới thiệu bài

GV nêu rõ mục tiêu bài 5, trình bày nội dung và trình tự tiến hành.

Hoạt động 2. Tìm hiểu cách trình bày bài làm (báo cáo thực hành)

GV nêu cách trình bày bài làm trên giấy khổ A4 hoặc trong vở bài tập. Có thể vẽ sơ đồ bố trí phần hình và phần chữ, khung tên lên bảng.

Hoạt động 3. Tổ chức thực hành

HS làm bài của mình theo sự chỉ dẫn của GV. GV đến từng bàn hướng dẫn và kiểm tra cách tiến hành bài tập của HS.

Hoạt động 4. Tổng kết và đánh giá bài thực hành

– GV nhận xét giờ làm bài tập thực hành như : sự chuẩn bị của HS, cách thực hiện quy trình, thái độ làm việc...