

## **BÀI 9. BẢN VẼ CHI TIẾT**

*(1 tiết)*

### **I. MỤC TIÊU**

Sau bài này GV phải làm cho HS :

1. Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết.
2. Biết cách đọc bản vẽ chi tiết đơn giản.

### **II. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý**

#### **1. Gợi ý phân bố bài giảng**

Bài giảng gồm hai nội dung chính :

- a) Nội dung của bản vẽ chi tiết.
- b) Đọc bản vẽ chi tiết.

Trọng tâm của bài này là đọc bản vẽ chi tiết.

#### **2. Một số điểm cần làm rõ**

- a) Nội dung của bản vẽ chi tiết.
- b) Đọc bản vẽ chi tiết.

### **III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

#### **1. Chuẩn bị bài giảng**

##### **a) Chuẩn bị nội dung**

- Nghiên cứu bài 9 SGK.
- Đọc tham khảo tài liệu [1] chương 9 *Bản vẽ chi tiết*.

##### **b) Chuẩn bị đồ dùng dạy học**

- Sơ đồ hình 9.2 SGK.
- Vật mẫu : ống lót hoặc mô hình.

## 2. Các hoạt động dạy học

### *Hoạt động 1. Tìm hiểu nội dung của bản vẽ chi tiết*

a) Trước khi trình bày nội dung của bản vẽ chi tiết, GV cần nêu rõ : Trong sản xuất, để làm ra một chiếc máy, trước hết phải tiến hành chế tạo các chi tiết của chiếc máy, sau đó mới lắp ghép chúng lại để tạo thành chiếc máy. Khi chế tạo chi tiết, phải căn cứ vào bản vẽ chi tiết.

b) GV cho HS xem bản vẽ chi tiết ống lót, qua đó để trình bày các nội dung của bản vẽ chi tiết.

– *Hình biểu diễn* : gồm hình cắt, mặt cắt... diễn tả hình dạng và kết cấu của chi tiết.

– *Kích thước* : gồm tất cả các kích thước cần thiết cho việc chế tạo chi tiết.

– *Yêu cầu kỹ thuật* : gồm các chỉ dẫn về gia công, nhiệt luyện... thể hiện chất lượng của chi tiết.

– *Khung tên* : ghi các nội dung như tên gọi chi tiết, vật liệu, tỉ lệ bản vẽ, cơ quan thiết kế hoặc quản lí sản phẩm...

– GV vẽ sơ đồ và ghi tóm tắt các nội dung đó vào sơ đồ hình 9.2 SGK.

### *Hoạt động 2. Tìm hiểu cách đọc bản vẽ chi tiết*

GV cùng HS đọc bản vẽ ống lót. Qua ví dụ này, GV trình bày cách đọc bản vẽ chi tiết.

Đọc theo trình tự của bảng 9.1 SGK, qua mỗi mục của cột 1, GV nêu các câu hỏi như cột 2 để HS trả lời, sau đó GV kết luận như cột 3.

### *Hoạt động 3. Tổng kết*

a) GV yêu cầu một vài HS đọc phần ghi nhớ trong SGK, hoặc nêu câu hỏi để HS trả lời.

b) GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi và yêu cầu HS đọc trước bài 10 SGK, chuẩn bị dụng cụ, vật liệu để làm bài tập thực hành 10.

c) GV nhận xét giờ học.

## IV. TRẢ LỜI CÂU HỎI

**Câu 1.** Xem mục I – Nội dung của bản vẽ chi tiết.

**Câu 2.** Xem bảng 9.1 SGK – Trình tự đọc bản vẽ chi tiết.