

Chủ đề: HAM HỌC HỎI

Bài 3: EM HAM HỌC HỎI

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc ham học hỏi;
- Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình;
- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

Khởi động

Cùng hát bài *Trang sách em yêu* (Nhạc và lời: Lê Vinh Phúc) và trả lời câu hỏi.



- Sách đã đem lại cho bạn nhỏ điều gì?
- Chia sẻ điều hay mà em đã học được từ những trang sách.
- Cảm xúc của em như thế nào khi học những điều hay đó?

Kiến tạo tri thức mới

1. Đọc truyện và trả lời câu hỏi.

CẬU BÉ HAM HỌC

Dưới thời vua Trần Thái Tông, có một gia đình nông dân nghèo sinh được cậu con trai đặt tên là Nguyễn Hiền. Lên 6 tuổi, cậu đi học. Nguyễn Hiền rất thông minh, học đến đâu nhớ đến đó. Sau vì nhà nghèo phải nghỉ học, nhưng ngày nào cậu cũng đứng ngoài lớp nghe giảng nhờ.

Ban đêm, cậu bắt đom đóm bỏ vào vỏ trứng làm đèn để học, dùng lá chuối khô thay giấy để tập viết, để làm bài. Cậu nổi tiếng là văn hay chữ tốt.

Năm 13 tuổi, Nguyễn Hiền đi thi và đậu Trạng nguyên. Đó là vị Trạng nguyên trẻ nhất nước Nam ta.

(Phỏng theo Trinh Đường, *Tiếng Việt 4*, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, trang 104)

– Nêu những biểu hiện ham học hỏi của Nguyễn Hiền.

– Việc ham học hỏi đã giúp Nguyễn Hiền đạt được kết quả gì?

2. Quan sát tranh và cho biết bạn nào ham học hỏi.



Kể thêm các biểu hiện ham học hỏi.

3. Quan sát tranh và cho biết lợi ích của việc ham học hỏi.



Kể thêm lợi ích của việc ham học hỏi.

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao?



2. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau.

- Khi ở bảo tàng, Cốm và Na mãi nói chuyện riêng trong lúc các bạn chăm chú nghe thuyết minh.
- Bin đòi mẹ mua đồ chơi siêu nhân rồi mới chịu đọc sách.
- Tin dành nhiều giờ để lên mạng tìm hiểu thông tin về một nhân vật ảo trong trò chơi điện tử.

3. Xử lý tình huống.

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



Vận dụng

Chân trời sáng tạo

1. Chia sẻ những việc làm em đã thực hiện thể hiện sự ham học hỏi.
2. Làm sổ tay đọc sách, trong đó ghi lại những cuốn sách em đã đọc, những cuốn sách em muốn đọc trong một tháng và chia sẻ với các bạn.
3. Quan sát và đặt các câu hỏi "Vì sao? Như thế nào? Làm cách nào?" để khám phá về vũ trụ, sau đó cùng bạn tìm câu trả lời.

*Muốn biết phải hỏi, muốn giỏi phải học.
(Tục ngữ)*

Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;
- Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;
- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch, có chất lượng;
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

Khởi động

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



- Nêu những nhiệm vụ ở nhà mà Tin đã hoàn thành.
- Khi hoàn thành tốt nhiệm vụ ở nhà, cảm xúc của em như thế nào?