

## PHẦN BA

# HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN VÀ SÁCH BỔ TRỢ

## 1. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN

### 1.1. Kết cấu sách giáo viên

SGV gồm 2 tập.

Tập một trình bày những nội dung sau:

Phần 1: Những vấn đề chung

Phần 2: Hướng dẫn tổ chức dạy học (từ bài 1 đến bài 5)

*Phần 1: Những vấn đề chung*, trình bày cơ sở của việc biên soạn SGK; các quan điểm giáo dục hiện đại nói chung và quan điểm về dạy đọc, viết, nói và nghe nói riêng. Sách cũng giúp GV hiểu rõ những điểm mới nổi bật của *Ngữ văn 6*, đó là: cách tiếp cận tích hợp về kĩ năng, về nội dung; đặc điểm của những tri thức được đưa vào SGK; đặc điểm của các nhiệm vụ học tập về đọc, viết, nói, nghe; cấu trúc sách và cấu trúc từng bài.

Nội dung trọng tâm của Phần 1 là *phương pháp, biện pháp dạy học* nhằm phát triển phẩm chất, năng lực chuyên biệt, bao gồm nhóm phương pháp dạy đọc hiểu VB, nhóm phương pháp dạy viết và dạy nói – nghe. Mục này cung cấp cho GV cách thức hướng dẫn HS từng bước kiến tạo kiến thức, thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào thực hiện các hoạt động đọc, viết, nói và nghe. Mục *Phương tiện dạy học* và *Phương pháp kiểm tra* đánh giá năng lực HS giúp GV hiểu thêm những phương tiện dạy học cơ bản có thể sử dụng trong dạy học Ngữ văn cũng như mục tiêu, căn cứ, nội dung và cách đánh giá năng lực của HS.

Phần 2, sách trình bày *Hướng dẫn, gợi ý tổ chức dạy học các bài học*. Những hướng dẫn này là sự triển khai cụ thể của các phương pháp, biện pháp và phương tiện dạy học đã được trình bày trong Phần 1. Nội dung hướng dẫn tổ chức dạy từng bài học gồm ba mục lớn *Yêu cầu cần đạt, Phương pháp, phương tiện dạy học* và *Tổ chức các hoạt động học*.

Ở *Yêu cầu cần đạt*, sách trình bày rõ những yêu cầu mà HS cần đạt sau khi học xong bài học. Những yêu cầu này được xây dựng dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực mà CTGDPT môn Ngữ văn và CTGDPT tổng thể (Bộ GD & ĐT, 2018) đã xác định.

Ở mục *Phương pháp, phương tiện dạy học*, sách giới thiệu những phương pháp và phương tiện dạy học mà GV có thể sử dụng để dạy bài học.

Ở mục *Tổ chức các hoạt động học*, sách tập trung đề xuất cách tổ chức các hoạt động dạy học cho các bài học (bài 1 đến bài 5), từ cách giới thiệu bài mới đến cách hướng dẫn học sinh đọc, viết, nói nghe nhằm đạt được các yêu cầu cần đạt về năng lực. Mỗi hoạt động dạy học được tổ chức nhằm giúp HS đạt được các yêu cầu cần đạt về năng lực chung cũng như năng lực chuyên biệt mà chương trình đã đặt ra.

Tập hai, sách trình bày hướng dẫn tổ chức dạy học các bài học từ bài 6 đến bài 10.

## **1.2. Sử dụng sách giáo viên hiệu quả**

SGV là nguồn tài liệu quan trọng giúp GV hiểu được các quan điểm dạy học hiện đại, tinh thần của SGK mới, các phương pháp, phương tiện dạy học và cách đánh giá năng lực HS, đồng thời là tài liệu hướng dẫn GV cách dạy các bài cụ thể. Tuy nhiên, GV cần có những điều chỉnh về cách dạy phù hợp với tình hình thực tế của lớp học, trình độ HS, điều kiện vật chất của trường.