

7. MỘT SỐ LƯU Ý LẬP KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC

Khi lập kế hoạch dạy học môn học, các nhà quản lí và GV cần lưu ý những điểm sau:

– Một đặc điểm quan trọng của chương trình mới là các yêu cầu về năng lực đối với HS được nâng dần từ lớp 1 đến lớp 12, thể hiện qua “đường phát triển năng lực” từ thấp đến cao. Năm học 2021 – 2022, HS lớp 6 sẽ được học theo chương trình SGK mới, trong khi từ lớp 1 đến lớp 5, HS học theo chương trình hiện hành, là chương trình theo định hướng nội dung. Chương trình hiện hành không chú trọng phát triển năng lực cho HS. Điều này có nghĩa là khi bước vào lớp 6, HS có thể chưa có được những năng lực mà nếu được học chương trình mới từ bậc Tiểu học thì HS đã được hình thành và phát triển. Vì thế, khi lập kế hoạch dạy học, GV cần tìm hiểu những yêu cầu cần đạt đối với HS tiểu học, đặc biệt là lớp 3, 4, 5 mà chương trình đã đề ra để có những hướng dẫn phù hợp, sao cho HS không bị “hẫng”, bị chới với khi học chương trình lớp 6.

– Số tiết trung bình cho 10 chủ điểm/ bài học chính trong Ngữ văn 6 là 12 tiết, có một số bài 14 tiết, trong đó, số tiết dành cho hoạt động đọc chiếm khoảng 1/3 hoặc 1/2. Tuy nhiên, tùy theo khả năng tiếp nhận kiến thức của HS mà GV có thể điều chỉnh cho phù hợp.

– Đối với từng chủ điểm/ bài học: cần thực hiện đúng trình tự các hoạt động đã được thiết kế trong SGK, đó là: dạy đọc, dạy tiếng Việt, hướng dẫn HS viết ngắn/ viết đoạn, dạy viết, dạy nói – nghe.

– Đối với hoạt động viết, nói – nghe, GV có thể cho HS viết bài ở nhà, sau đó đem đến lớp chia sẻ, thảo luận trong nhóm.

– Cuối mỗi chủ điểm/ bài học, cần cho HS ôn lại kiến thức về đọc, viết, nói – nghe đã học trong mỗi chủ điểm, đồng thời trả lời câu hỏi lớn đã được nêu ra ở đầu bài học để HS có cơ hội suy ngẫm về những gì đã học, qua đó, học kĩ năng sống.