

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả bài thơ *Hạt mưa*.
2. Làm đúng BT phân biệt các âm dễ lẫn : *l/n* hoặc *v/d*.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp ghi nội dung BT2a hoặc 2b.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS đọc cho 2, 3 bạn viết trên bảng lớp (cả lớp viết vào giấy nháp) câu văn trong BT3a hoặc 3b : *Cái lọ lục bình lóng lánh nước men nâu.* (MB) ; *Vinh và Vân vô vườn dứa nhà Dương.* (MN).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe - viết

a) *Hướng dẫn HS chuẩn bị*

– Hai HS đọc cả bài thơ *Hạt mưa*. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– Giúp HS hiểu nội dung bài thơ. GV hỏi :

+ *Những câu thơ nào nói lên tác dụng của hạt mưa ?* (Hạt mưa ủ trong vườn, Thành mỡ màu của đất. / Hạt mưa trang mặt nước, Làm gương cho trăng soi.)

+ *Những câu thơ nào nói lên tính cách tinh nghịch của hạt mưa ?* (Hạt mưa đến là nghịch ... Rồi ào ào đi ngay.)

– HS viết vào bảng con hoặc giấy nháp các từ dễ viết sai chính tả. (VD : *gió, sông, mỡ màu, trang, mặt nước, nghịch,...*). GV nhắc các em nhớ viết những tiếng đầu dòng thơ cách lề vở khoảng 2 ô li.

b) *GV đọc, HS viết bài*

c) *Chấm, chữa bài*

3. Hướng dẫn HS làm bài tập (2)

– HS đọc yêu cầu của BT2a hoặc 2b, làm bài cá nhân vào vở (hoặc VBT).

– Ba HS lên bảng viết từ ngữ tìm được, đọc kết quả. GV và cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

– Một số HS đọc kết quả. GV sửa lỗi phát âm cho các em.

– Cả lớp viết bài vào vở :

Lời giải a : Lào – Nam Cực – Thái Lan

Lời giải b : màu vàng – cây dứa – con voi

4. Củng cố, dặn dò

GV khuyến khích HS về nhà HTL bài thơ *Hạt mưa*.