

## CHÍNH TẢ

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kỹ năng chính tả :

1. Nghe – viết đúng một đoạn trong bài *Hội đua voi ở Tây Nguyên*.
2. Làm đúng các bài tập điền vào chỗ trống các tiếng có âm, vần dẽ lẩn : *tr/ch* hoặc *ut/uc*.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bút dạ và 3, 4 tờ phiếu viết nội dung BT2a hoặc 2b.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS đọc cho hai, ba bạn viết bảng lớp (cả lớp viết vào nháp) các từ ngữ sau : *trong trẻo, chông chênh, chênh chêch, trầm trồ* (MB) ; *bứt rứt, tức bức, nứt nẻ, sung sức* (MN).

#### B - DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

##### 2. Hướng dẫn HS nghe - viết

###### a) *Hướng dẫn chuẩn bị*

- GV đọc 1 lần bài chính tả. 2 HS đọc lại. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- HS đọc thầm lại đoạn chính tả, tự viết những từ các em dễ mắc lỗi, ghi nhớ chính tả.

###### b) *GV đọc cho HS viết*

###### c) *Chấm, chừa bài*

##### 3. Hướng dẫn HS làm bài tập (2) – lựa chọn

- HS đọc thầm nội dung BT2a hoặc 2b ; làm bài cá nhân.
- GV dán bảng 3, 4 tờ phiếu ; mời ba, bốn HS lên bảng thi làm bài. Sau đó đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải.
- Nhiều HS đọc lại các câu thơ đã hoàn chỉnh.
- Cả lớp làm bài vào vở (hoặc VBT) theo lời giải đúng :

Lời giải a : ... Chiều chiều em đứng nơi này em **trông**.

... Cánh cò **chớp trắng** **trên** sông Kinh Thầy.

Lời giải b : – ...**Thức** nâng nhịp cõi thậm thình suốt đêm.

– Gió dừng làm **đứt** dây tơ

#### **4. Củng cố, nhận xét**

GV dặn HS về nhà đọc thuộc những câu thơ trong BT(2) ; chuẩn bị học tốt tiết TLV tới (quan sát 2 bức ảnh lễ hội trong SGK, tả lại quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong một bức ảnh).