

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết đúng một đoạn văn trong bài *Rước đèn ông sao*.
2. Làm đúng bài tập phân biệt các tiếng có các âm đầu hoặc vần dễ viết sai : *r / d / gi* hoặc *ên / ênh*.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

3 tờ phiếu khổ to kẻ bảng ở BT2a hoặc 2b.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV đọc cho 2 HS viết trên bảng lớp, cả lớp viết vào giấy nháp các từ ngữ sau : *dập dềnh, giặt giũ, dí dỏm, khóc rưng rức* (MB) ; *cao lênh kênh, bện dây, bến tàu, bập bênh* (MN).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe - viết

a) *Hướng dẫn chuẩn bị*

- GV đọc 1 lần đoạn chính tả. 2 HS đọc lại. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- GV hỏi :
 - + *Đoạn văn tả gì ?* (Mâm cỗ đón Tết Trung thu của Tâm.)
 - + *Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa ?* (Các chữ đầu tên bài, đầu đoạn, đầu câu ; tên riêng Tết Trung thu, Tâm)

– HS tập viết ra giấy nháp những từ ngữ dễ mắc lỗi khi viết bài.

b) GV đọc cho HS viết bài

c) Chấm, chữa bài

3. Hướng dẫn HS làm BT(2) – lựa chọn

– GV chọn cho HS làm bài 2a hoặc 2b. Nhắc HS chú ý : tìm đúng tên các đồ vật, con vật (bắt đầu bằng *r / d / gi*) ; hoặc những tiếng có nghĩa mang vần *ên / ênh*.

– HS đọc thâm yêu cầu của BT, làm bài cá nhân hoặc trao đổi theo cặp – viết ra giấy nháp các từ ngữ tìm được.

– GV dán bảng 3 tờ phiếu, mời 3 nhóm HS thi tiếp sức. Đại diện mỗi nhóm đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

– Cả lớp viết bài vào vở (hoặc VBT) (mỗi em viết ít nhất 10 từ).

Lời giải

r	rổ, rá, rựa, r ơng, rùa, rấn, rết,...
d	dao, dây, dê, đế,...
gi	gi ờng, giá sách, giáo mác, (áo) giáp, giày da, giấy, giẻ (lau), (con) gián, giun,...

Âm đầu Vần	b	đ	l	m	r	s	t
ên	bên, bên, bến, bện	đền đến	lên	mền mến	rên rên rĩ	sên	tên
ênh	bênh, bệnh		lệnh	mệnh (lệnh)		sênh (ra)	(nhẹ) tênh

Ghi chú : *bên* : bên ấy (tiếng Nam Bộ).

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS tiếp tục chuẩn bị nội dung cho tiết TLV tới : *Kể về một ngày hội mà em biết.*