

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết chính xác, trình bày đúng, đẹp đoạn 1 trong bài *Trên đường mòn Hồ Chí Minh*.

2. Làm đúng bài tập phân biệt và điền vào chỗ trống các âm đầu hoặc vần dễ lẫn (*s/x ; uôt/uôc*). Đặt câu đúng với các từ ghi tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn (*s/x ; uôt/uôc*).

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Bảng lớp viết 2 lần nội dung BT2a hoặc 2b. Có thể dùng bảng cài với các thẻ chữ viết âm đầu hoặc vần (nếu có).

– Bút dạ + 4 tờ giấy khổ to cho 4 nhóm HS thi làm BT3.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS viết bảng lớp, cả lớp viết vào nháp (theo lời đọc của GV) những tiếng có âm, vần HS dễ viết sai, VD : *sấm, sét, xe sợi, chia sẻ* (MB) ; *thuốc men, ruột thịt, ruốc cá, trắng muốt* (MN).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

43

(VD :

Lời giải a : Ông em đã già nhưng vẫn *sáng suốt*.

Lòng em *xao xuyến* trong giờ phút chia tay các bạn.

Thùng nước *sóng sánh* theo từng bước chân của mẹ.

Bác em bị ốm nên da mặt *xanh xao*.

Lời giải b : Bạn Lê có thân hình *gầy guộc*.

Cạnh nhà em có một chị ăn mặc rất *chải chuốt*.

Em trai em vẫy đất cát, mặt mũi *nhem nhuốc*.

Cánh tay em bé trắng nõn, *nuột nà*.)

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học, yêu cầu những HS chưa làm xong BT3 về nhà làm tiếp bài.

– Nhắc HS về nhà đọc lại bài *Báo cáo kết quả tháng thi đua “Nói gương chú bộ đội”* (tuần 19, tr.10) ; nắm tình hình học tập, lao động của tổ mình trong tuần vừa qua để làm tốt BT1, tiết TLV tới.

2. Hướng dẫn HS nghe - viết

a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

- GV đọc đoạn văn viết chính tả. 1 HS đọc lại. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- Giúp HS nắm nội dung đoạn văn. GV hỏi : *Đoạn văn nói lên điều gì ?* (Nỗi vất vả của đoàn quân vượt dốc.)

Cho HS đọc thầm lại đoạn văn, tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết sai chính tả (*trơn, lầy, thung lũng, lù lù, lúp xúp, đở bưng*).

b) GV đọc cho HS viết

c) Chấm, chữa bài

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

a) Bài tập (2) – lựa chọn

- GV chọn cho HS làm BT2a hoặc 2b.
- HS đọc thầm nội dung bài, làm bài cá nhân.
- GV mời 2 HS lên bảng thi làm bài đúng, nhanh. Từng em đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét về chính tả, phát âm, chốt lại lời giải đúng.
- Bốn, năm HS đọc lại kết quả.
- Cả lớp làm bài vào vở (hoặc VBT) theo lời giải đúng :

Lời giải a : sáng *suốt* – xao *xuyến* – sóng *sánh* – xanh *xao*

Lời giải b : gậy *guộc* – chải *chuoít* – nhem *nhuóc* – *nuột* nà

b) Bài tập 3

– GV nêu yêu cầu của BT (*Đặt câu với mỗi từ đã được hoàn chỉnh ở BT2*) ; nhắc HS : Em nào làm BT2a sẽ đặt câu với các từ vừa được hoàn chỉnh ở BT2a ; tương tự như vậy với những HS làm BT2b.

– HS làm việc cá nhân, mỗi em viết trên nháp ít nhất 2 câu với từ ở BT2a hoặc 2b.

– GV dán bảng 4 tờ phiếu, mời 4 nhóm lên bảng thi tiếp sức – mỗi HS trong nhóm đặt 1 câu rồi chuyển bút dạ thật nhanh cho bạn. Sau thời gian quy định, HS cuối cùng thay mặt nhóm đọc lại các câu văn mà nhóm mình vừa đặt được.

– Cả lớp và GV nhận xét về chính tả, phát âm, số câu mỗi nhóm đặt được, kết luận nhóm thắng cuộc.

– HS làm bài vào vở (hoặc VBT) – mỗi em đặt ít nhất 4 câu.