

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng chính tả :

1. Nhớ và viết lại chính xác, trình bày đúng, đẹp bài thơ *Bàn tay cô giáo* (thơ 4 chữ).
2. Làm đúng BT điền âm đầu hoặc dấu thanh dẽ lẵn (*tr/ch, hỏi/ngã*).

II - ĐỘ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp viết (2 lần) 8 từ ngữ cần điền *tr/ch* (BT2a) ; hoặc 10 từ ngữ cần thêm *dấu hỏi/dấu ngã* (BT2b).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS đọc cho 2 bạn viết trên bảng lớp (cả lớp viết trên nháp) các từ ngữ sau : *trí thức, nhìn trăng, tia chớp, trêu chọc* (MB) ; *đổ mưa, đổ xe, ngã, ngủ mõ* (MN).

63

– Cả lớp sửa bài trong vở (hoặc VBT) theo lời giải đúng :

Lời giải a : **trí** thức – **chuyên** – **trí óc** – **chữa bệnh** – **chế tạo** – **chân tay** – **trí thức** – **trí tuệ**

Lời giải b : **ở** đâu – **cũng** – **những** – **kỹ** sư – **kỹ** thuật – **kỹ** sư – **sản** xuất – **xã** hội – **bác** sĩ – **chữa** bệnh.

4. Củng cố, dặn dò

GV khen những HS học tốt, dặn HS về nhà đọc lại đoạn văn ở BT(2).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết học hôm nay, các em vẫn tiếp tục kiểu bài luyện tập về các âm, dấu thanh dễ lắn (*tr/ch ; dấu hỏi/dấu ngã*). Tuy nhiên, bài chính tả có yêu cầu cao hơn : các em phải nhớ để viết lại chính xác, trình bày đúng, đẹp bài thơ *Bàn tay cô giáo*.

2. Hướng dẫn HS nhớ - viết

a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

– Một HS nhắc lại yêu cầu của BT : gấp SGK, nhớ lại bài thơ *Bàn tay cô giáo*, viết lại chính xác nội dung, đúng chính tả.

- GV đọc 1 lần bài thơ. Cả lớp mở SGK theo dõi, ghi nhớ.
- Hai HS đọc thuộc lòng bài thơ.
- HS nhìn SGK, GV hỏi :
 - + *Mỗi dòng thơ có mấy chữ ?* (4 chữ)
 - + *Chữ đâu mỗi dòng thơ viết như thế nào ?* (Viết hoa)
 - + *Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở ?* (GV hướng dẫn HS đặt bút sao cho bài thơ nằm ở vị trí giữa trang vở – cách lề vở khoảng 3 ô li.)
 - HS đọc SGK, tự viết ra nháp những chữ mình dễ viết sai. VD : *thoắt, mềm mại, toả, dập dềnh, lượn,...*

b) HS nhớ và tự viết lại bài thơ

c) Chấm, chữa bài

3. Hướng dẫn HS làm bài tập (2) – lựa chọn

– GV chọn cho HS lớp mình (hay nhóm, cá nhân) làm BT2a hoặc 2b. Nói rõ : Hai đoạn văn của BT là những đoạn giải nghĩa cho các em hiểu thế nào là trí thức, người trí thức làm những công việc gì.

- HS đọc thẩm đoạn văn (a hoặc b), làm bài cá nhân. GV kiểm tra HS làm bài.
- GV mời 2 nhóm HS lên bảng thi tiếp sức. (Nhóm làm BT2a có 8 em, nhóm làm BT2b – 10 em). Sau thời gian quy định, các nhóm dừng viết. Đại diện nhóm đọc kết quả.
 - Cả lớp và GV nhận xét về chính tả, phát âm, tốc độ làm bài, kết luận nhóm thắng cuộc.
 - Một vài HS đọc lại cả đoạn văn sau khi đã điền đủ các âm dấu, đặt chính xác dấu thanh. GV sửa lỗi phát âm cho HS (nếu có).