

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ : Dựa vào 4 tranh minh hoạ 4 đoạn câu chuyện, kể lại toàn chuyện bằng lời của Ngựa Con.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện theo lời Ngựa Con

– Một HS khá, giỏi đọc yêu cầu của BT và mẫu. Sau đó, giải thích cho các bạn rõ : kể lại câu chuyện bằng lời của Ngựa Con là như thế nào ? (Nhập vai mình là Ngựa Con, kể lại câu chuyện, xưng “tôi” hoặc xưng “mình”)

– GV hướng dẫn HS quan sát kĩ từng tranh trong SGK (hoặc tranh phóng to treo trên bảng), nói nhanh nội dung từng tranh :

Tranh 1 : Ngựa Con mãi mê soi bóng mình dưới nước.

Tranh 2 : Ngựa Cha khuyên con đến gặp bác thợ rèn.

Tranh 3 : Cuộc thi. Các đối thủ đang ngắm nhau.

Tranh 4 : Ngựa Con phải bỏ dở cuộc đua vì hỏng móng.

– Bốn HS tiếp nối nhau kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời Ngựa Con. (GV sửa lỗi cho HS nếu các em bắt đầu câu chuyện bằng từ *Ngày mai*. Chuyện đã xảy ra nên phải thay từ *Ngày mai* bằng *Năm ấy, Hôm ấy, Hối ấy, Đạo ấy.*)

– Một HS kể toàn bộ câu chuyện.

– Cả lớp và GV nhận xét bình chọn bạn kể hấp dẫn nhất (kể đúng nội dung, nhập vai, giọng kể phù hợp).

Củng cố, dặn dò

– Một HS nhắc lại ý nghĩa của câu chuyện. (Làm việc gì cũng phải cẩn thận, chu đáo. Nếu chủ quan, coi thường những thứ tưởng chừng nhỏ thì sẽ thất bại.)

– GV dặn HS về nhà tiếp tục luyện kể toàn bộ câu chuyện theo lời Ngựa Con.