

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự của câu chuyện  
*Đổi đáp với vua rồi kể lại toàn bộ câu chuyện.*

### **2. Hướng dẫn HS kể chuyện**

a) *Sắp xếp lại 4 tranh theo đúng thứ tự 4 đoạn trong truyện*

– HS quan sát kỹ 4 tranh đã đánh số (chú ý về đàn hoàng, chũng chạc của cậu bé gắn với cảnh ở mỗi tranh). Tự sắp xếp lại các tranh bằng cách viết ra giấy trình tự đúng của 4 tranh.

– HS phát biểu thứ tự đúng của từng tranh, kết hợp nói vắn tắt nội dung tranh. Cả lớp và GV nhận xét, khẳng định trật tự đúng của các tranh là : 3 – 1 – 2 – 4.

b) *Kể lại toàn bộ câu chuyện*

– Bốn HS dựa vào thứ tự đúng của 4 tranh, tiếp nối nhau kể lại câu chuyện.

– Một, hai HS kể lại toàn bộ câu chuyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn những bạn kể chuyện hay nhất.

### **Củng cố, dặn dò**

– GV hỏi : *Em biết câu tục ngữ nào có hai vế đối nhau ?* (GV nêu một câu làm mẫu. HS tìm thêm các câu khác. VD : *Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng. / Đông sao thì nắng, vắng sao thì mưa. / Nhai kỹ no lâu, cày sâu tốt lúa. / Mỡ gà thì gió, mỡ chó thì mưa. ...)*

– GV dặn HS về nhà tiếp tục luyện kể lại toàn bộ câu chuyện.