

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Dựa vào trí nhớ và gợi ý trong SGK, HS kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình. Yêu cầu kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung.

### **2. Hướng dẫn HS kể chuyện**

– GV giúp HS hiểu yêu cầu của BT, hỏi :

+ *Câu chuyện được kể theo lời của ai ?* (Theo lời của một thành viên trong đoàn cán bộ Việt Nam.)

+ *Kể bằng lời của em là thế nào ?* (Kể khách quan, như người ngoài cuộc biết về cuộc gặp gỡ đó và kể lại). GV : Các em đã có bài tập tương tự khi tập kể chuyện *Bài tập làm văn* (tuần 6, sách *Tiếng Việt 3, tập một*). Truyện được kể theo lời nhân vật Cô-li-a. Cô-li-a xưng “tôi”.

– HS đọc các gợi ý.

– Một HS kể mẫu đoạn 1 theo gợi ý a. (VD : Hôm ấy, đoàn cán bộ Việt Nam đến thăm HS một trường tiểu học ở *Lúc-xăm-bua*. Cuộc gặp gỡ ấy đã mang lại cho họ những ấn tượng thú vị bất ngờ. Vừa đến trường, cô hiệu trưởng đã niềm nở đưa họ đến thăm lớp 6A. Tất cả học sinh trong lớp đều lần lượt giới thiệu tên mình bằng tiếng Việt...)

– Hai HS tiếp nối nhau kể đoạn 1, 2.

– Một, hai HS kể toàn bộ câu chuyện.

193

### **Củng cố, dặn dò**

– Một, hai HS nói về ý nghĩa câu chuyện. GV chốt lại : Cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ Việt Nam với học sinh một trường tiểu học ở *Lúc-xăm-bua* thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc.

– Nhắc HS về nhà tiếp tục luyện kể lại câu chuyện cho người thân nghe.