

## KỂ CHUYỆN

(khoảng 0,5 tiết)

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Trong phần Kể chuyện hôm nay, các em sẽ quan sát 4 tranh minh họa và tập kể từng đoạn của câu chuyện. Chúng ta sẽ xem bạn nào nhớ câu chuyện, kể chuyện hấp dẫn nhất.

### 2. Hướng dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện theo tranh

– GV nhắc HS chú ý :

+ Để kể được những ý chính của mỗi đoạn, các em phải quan sát tranh kết hợp với nhớ cốt truyện vì tranh vẽ nhiều khi không thể hiện hết nội dung của đoạn, chỉ là gợi ý để kể. (Nếu có tranh minh họa phóng to, GV treo tranh, chỉ vào tranh 1, nói về nội dung tranh, giải thích yêu cầu của bài tập : Tranh 1 (vẽ cảnh một đoàn người cỡi trâu, đóng khố đang khuân vác rất nặng nhọc ; một vài tên lính giặc đang giám sát hoặc vung roi quát đoàn người) chỉ là gợi ý để HS kể lại đoạn nói về sự tàn bạo của giặc, khơi lên lòng căm thù đánh đuổi bọn xâm lược của dân ta.)

+ Không cần kể đoạn văn hết theo văn bản trong SGK (VD : Ngày xưa, nước ta bị giặc ngoại xâm đô hộ. Chúng vô cùng tàn ác. Chúng thẳng tay... Dân ta vô cùng oán hận...). Tuy nhiên, nếu có HS thuộc truyện, kể chính xác từng câu chữ theo văn bản truyện và kể một cách sinh động như sống với câu chuyện (không phải kể theo cách đọc thuộc lòng văn bản), GV vẫn rất khen ngợi những HS đó, không xem đó là bất chước, thiếu sáng tạo. (Về quan niệm kể chuyện sáng tạo, xem phần “Dạy kể chuyện”, *Tiếng Việt 3, tập một, SGK* tr.17, 18, 19.)

– HS quan sát lần lượt từng tranh trong SGK.

– Bốn HS tiếp nối nhau kể 4 đoạn của câu chuyện theo tranh. (Nếu có HS kể không đạt, GV mời em khác kể lại.)

– Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung lời kể của mỗi bạn (về ý, diễn đạt) ; bình chọn bạn kể chuyện hấp dẫn nhất, bạn nghe kể chăm chú và nhận xét chính xác lời kể.

### Củng cố, dặn dò

– GV : *Câu chuyện này giúp các em hiểu được điều gì ?* (Dân tộc Việt Nam ta có truyền thống chống giặc ngoại xâm bất khuất từ bao đời nay / Phụ nữ Việt Nam rất anh hùng, bất khuất.)

– Dặn HS về nhà tập kể lại câu chuyện cho bạn bè, người thân nghe.