

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Vừa rồi các em đã tập đọc truyện *Nhà bác học và bà cụ* theo các vai (người dẫn chuyện, Ê-đi-xơn, bà cụ). Bây giờ, các em sẽ không nhìn sách, tập kể lại câu chuyện theo cách phân vai.

### **2. Hướng dẫn HS dựng lại câu chuyện theo vai**

– GV nhắc HS : Nói lời nhân vật mình nhập vai theo trí nhớ. Kết hợp lời kể với động tác, cử chỉ, điệu bộ.

– HS tự hình thành nhóm, phân vai.

– Từng tốp 3 em thi dựng lại câu chuyện theo vai.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm dựng lại câu chuyện hấp dẫn, sinh động nhất.

### **Củng cố, dặn dò**

– GV hỏi : *Câu chuyện giúp em hiểu điều gì ?* (GV khuyến khích nhiều HS nói ý kiến của mình. VD :

+ Ê-đi-xơn rất quan tâm giúp đỡ người già.

+ Ê-đi-xơn rất giàu sáng kiến, lao động cần mẫn.

+ Ê-đi-xơn là nhà bác học vĩ đại. Mong muốn mang lại điều tốt cho con người đã thúc đẩy ông lao động cần cù và sáng tạo.

+ Khoa học đem lại những điều tốt đẹp cho con người.

+ Trí thức góp phần cải tạo thế giới, đem lại những điều tốt đẹp cho cuộc sống.

GV chốt lại : Ê-đi-xơn là nhà bác học vĩ đại. Sáng chế của ông cũng như của nhiều nhà khoa học góp phần cải tạo thế giới, đem lại những điều tốt đẹp cho con người.)

– GV khuyến khích HS về nhà tập dựng hoạt cảnh theo nội dung câu chuyện.