

## KỂ CHUYỆN

**1. GV nêu nhiệm vụ :** Dựa theo các câu hỏi gợi ý, HS tập kể lại câu chuyện *Ở lại với chiến khu*.

### **2. Hướng dẫn HS kể câu chuyện theo gợi ý**

- Một HS đọc các câu hỏi gợi ý (đã viết trên bảng phụ).
- GV nhắc HS : Các câu hỏi chỉ là điểm tựa giúp các em nhớ nội dung chính của câu chuyện. Kể chuyện không phải là trả lời câu hỏi. Cần nhớ các chi tiết trong truyện để làm cho mỗi đoạn kể hoàn chỉnh, sinh động.

28

– GV mời 1 HS kể mẫu đoạn 2 (*Chúng em xin ở lại*), giúp HS hiểu : Mặc dù gợi ý đầu (của đoạn 2) là “*Lượng nói gì ?*”, HS vẫn cần bắt đầu đoạn 2 bằng một câu tiếp nối lời trung đoàn trưởng ở đoạn 1. VD : *Nghe trung đoàn trưởng nói vậy, các chiến sĩ nhỏ rất bất ngờ, ai nấy xúc động, không nói nên lời. Một lát sau, Lượng mới nói được, giọng rung lên : Em xin được ở lại...*

- Bốn HS đại diện 4 nhóm tiếp nối nhau thi kể 4 đoạn của câu chuyện.
- Một HS kể toàn bộ câu chuyện.
- Cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất : kể tự nhiên, đủ ý, kể thành câu, giọng kể phù hợp với nội dung. GV đặc biệt khen ngợi những HS có lời kể sáng tạo.

### **Củng cố, dặn dò**

- GV : *Qua câu chuyện này, em hiểu điều gì về các chiến sĩ nhỏ tuổi ? (... rất yêu nước, không quản ngại khó khăn gian khổ, sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc.)*
- Khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.