

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ : Đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện *Ông tổ nghề thêu*. Sau đó, tập kể một đoạn của câu chuyện.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) *Đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện*

- HS đọc yêu cầu của BT và mẫu (*Đoạn 1 : Cậu bé ham học*).
- GV nhắc các em đặt tên ngắn gọn, thể hiện đúng nội dung.
- HS đọc thầm, suy nghĩ, làm bài cá nhân hoặc trao đổi theo cặp.
- HS tiếp nối nhau đặt tên cho đoạn 1, sau đó là đoạn 2, 3, 4, 5 (ý kiến của em nói sau có thể lặp lại ý kiến của bạn nói trước). Với mỗi đoạn, GV viết lại thật nhanh 1, 2 tên được xem là đặt đúng, đặt hay.

(VD : Đoạn 1 : *Cậu bé ham học. / Cậu bé chăm học. / Lòng ham học của cậu bé Trần Quốc Khái. / Tuổi nhỏ của Trần Quốc Khái. / ...*

Đoạn 2 : *Thử tài. / Vua Trung Quốc thử tài sứ thần Việt Nam. / Thử tài sứ thần nước Việt. / Đứng trước thử thách. / ...*

50

Đoạn 3 : *Tài trí của Trần Quốc Khái. / Học được nghề mới. / Không bỏ phí thời gian. / Hành động thông minh. / ...*

Đoạn 4 : *Xuống đất an toàn. / Hạ cánh an toàn. / Vượt qua thử thách. / Sứ thần được nể trọng. / Vua Trung Quốc rất trọng vọng sứ thần Việt Nam. / ...*

Đoạn 5 : *Truyền nghề cho dân. / Dạy nghề thêu cho dân. / Người Việt có thêm một nghề mới. / ...)*

b) *Kể lại một đoạn của câu chuyện*

- Mỗi HS chọn 1 đoạn để kể lại (suy nghĩ, chuẩn bị lời kể).
- Năm HS tiếp nối nhau thi kể 5 đoạn. (Nếu có HS kể không đạt, GV cho 1 HS khác kể lại.)

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người kể hay. GV khen ngợi những HS biết kể bằng lời của mình. VD về một đoạn kể : *Năm ấy, triều đình giao cho Trần Quốc Khái một nhiệm vụ rất quan trọng : đi sứ Trung Quốc. Vua Trung Quốc muốn thử tài sứ thần Việt Nam nên mới nghĩ ra một cách : lệnh cho quân lính dựng một cái lầu cao...*

Củng cố, dặn dò

– GV hỏi : *Qua câu chuyện này, em hiểu điều gì ?* (HS phát biểu. VD : *Chịu khó học hỏi, ta sẽ học được nhiều điều hay. / Ở đâu, lúc nào con người cũng có thể học hỏi được nhiều điều hay. / Nếu ham học hỏi, em sẽ trở thành người biết nhiều, có ích. / Trần Quốc Khái thông minh, có óc sáng tạo nên đã học được nghề thêu, truyền dạy cho dân. / Nhân dân ta rất biết ơn ông tổ nghề thêu. ...)*

– GV khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.