

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Củng cố, hệ thống hoá và mở rộng vốn từ ngữ về nghệ thuật (người hoạt động nghệ thuật, các hoạt động nghệ thuật, các môn nghệ thuật).

2. Ôn luyện về dấu phẩy (với chức năng ngăn cách các bộ phận đồng chức – điều này GV không cần nói với HS).

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Bút dạ + 2 tờ phiếu khổ to kẻ bảng diễn nội dung ở BT1 (xem bảng phần lời giải BT1).

– 3, 4 tờ giấy khổ to viết đoạn văn ở BT2.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV nêu BT sau. Mời 1, 2 HS trả lời :

Tìm phép nhân hoá trong khổ thơ :

Hương rừng thơm đổi vắng

Nước suối trong thâm thì

Cọ xoè ô che nắng

Râm mát đường em đi.

(Lời giải : *Nước suối* và *cọ* được nhân hoá. Chúng có hành động như người : *Nước suối thâm thì* với bạn học sinh. *Cọ xoè ô che nắng* suốt trên đường bạn đến trường.)

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

a) Bài tập 1

– Một HS đọc yêu cầu của bài.

– Từng HS làm bài cá nhân. Sau đó, trao đổi theo nhóm.

– GV dán lên bảng lớp 2 tờ phiếu khổ to, chia lớp thành 2 nhóm lớn, mời 2 nhóm lên bảng thi tiếp sức. Em HS cuối cùng của mỗi nhóm sẽ tự đếm và viết dưới bài số lượng từ nhóm mình tìm được.

– Cả lớp đọc bảng từ của mỗi nhóm ; nhận xét đúng / sai ; kết luận nhóm thắng cuộc (nhóm tìm được đúng, nhiều từ).

– GV lấy bài của nhóm thắng cuộc làm chuẩn, bổ sung từ để hoàn chỉnh bảng kết quả.

– Cả lớp đọc ĐT (giọng vừa phải) bảng từ đầy đủ, viết các từ đó vào vở (hoặc VBT).

Lời giải

a) Chỉ những ng ời hoạt động nghệ thuật	diễn viên, ca sĩ, nhà văn, nhà thơ, nhà soạn kịch, biên đạo múa, nhà ảo thuật, đạo diễn, hoạ sĩ, nhạc sĩ, nhà quay phim, nhà điêu khắc, kiến trúc s , nhà tạo mốt (thiết kế thời trang),...
b) Chỉ các hoạt động nghệ thuật	đóng phim, ca hát, múa, vẽ, biểu diễn, ứng tác, làm thơ, làm văn, viết kịch, nặn t ượng, quay phim, thiết kế công trình kiến trúc,...
c) Chỉ các môn nghệ thuật	điện ảnh, kịch nói, chèo, tuồng, cải l ồng, ca vọng cổ, hát, xiếc, ảo thuật, múa rối, âm nhạc, hội hoạ, kiến trúc, điêu khắc, múa, thơ, văn,...

b) Bài tập 2

– HS làm bài cá nhân hoặc trao đổi theo cặp ; viết lời giải vào VBT hoặc giấy nháp (chỉ viết từ liền sau đó cần đặt dấu phẩy, VD : *bản nhạc* ,).

– GV dán bảng 3 tờ phiếu, mời 3 HS lên bảng thi làm bài. Cả lớp và GV nhận xét, phân tích từng dấu phẩy, chốt lại lời giải đúng.

– GV hỏi HS về nội dung đoạn văn đã hoàn chỉnh. (Giải thích thế nào là nghệ sĩ và các hoạt động của họ)

(Lời giải :

Mỗi bản nhạc , mỗi bức tranh , mỗi câu chuyện , mỗi vở kịch , mỗi cuốn phim,... đều là một tác phẩm nghệ thuật. Người tạo nên tác phẩm nghệ thuật là các nhạc sĩ , hoạ sĩ , nhà văn , nghệ sĩ sân khấu hay đạo diễn. Họ đang lao động miệt mài , say mê để đem lại cho chúng ta những giờ giải trí tuyệt vời , giúp ta nâng cao hiểu biết và góp phần làm cho cuộc sống mỗi ngày một tốt đẹp hơn.)

3. Củng cố, dặn dò

– GV biểu dương những HS học tốt.

– Dặn HS tập áp dụng biện pháp nhân hoá.