

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN

BÁC SĨ Y-ÉC-XANH

(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý đọc đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương : *ngiên cứu, là ủi, im lặng,...* (MB) ; *vi trùng, chân trời, toa, vớ vụn,...* (MN).

– Biết thay đổi giọng đọc cho phù hợp với nội dung và lời nhân vật.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ khó được chú giải cuối bài : *ngưỡng mộ, dịch hạch, nơi góc biển chân trời, nhiệt đới, toa hạng ba, bí ẩn, công dân*. Nắm được những nét chính về bác sĩ Y-éc-xanh (Yersin).

– Hiểu nội dung :

+ Đề cao lẽ sống cao đẹp của Y-éc-xanh : sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại.

+ Nói lên sự gắn bó của Y-éc-xanh với mảnh đất Nha Trang nói riêng và Việt Nam nói chung.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào tranh minh hoạ, nhớ lại và kể đúng nội dung câu chuyện theo lời của nhân vật (bà khách).

2. Rèn kĩ năng nghe

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Ảnh bác sĩ Y-éc-xanh ; tranh minh hoạ trong SGK (phóng to, nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TẬP ĐỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Một, hai HS đọc bài *Ngọn lửa Ô-lim-pích* và trả lời câu hỏi trong SGK.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– HS xem ảnh bác sĩ Y-éc-xanh.

– GV : Đây là ảnh bác sĩ Y-éc-xanh. Ở Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Nha Trang và Đà Lạt đều có đường phố mang tên ông. Vậy Y-éc-xanh là ai ? Ông có công lao đối với nước ta như thế nào mà được lấy tên đặt cho đường phố của thủ đô và nhiều thành phố lớn của nước ta ? Học bài *Bác sĩ Y-éc-xanh*, các em sẽ rõ điều đó.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài

Chú ý thay đổi giọng đọc cho phù hợp với lời các nhân vật : Lời bà khách thể hiện thái độ kính trọng. Lời Y-éc-xanh chậm rãi nhưng kiên quyết, giàu nhiệt huyết.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài.

+ GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải ở cuối bài. GV có thể nói thêm về Y-éc-xanh, về Nha Trang :

• Y-éc-xanh là người Pháp gốc Thụy Sĩ, sinh năm 1863 ở Thụy Sĩ và mất năm 1943 ở Nha Trang, Việt Nam. Ông là học trò của nhà bác học vĩ đại Lu-i Pa-xtơ. Ông rời nước Pháp sang Việt Nam từ thuở còn trẻ để nghiên cứu các bệnh nhiệt đới. Giữa lúc dịch hạch lan tràn, ông không sợ nguy hiểm, sang Hồng Công để nghiên cứu về căn bệnh này và đã phát hiện ra vi trùng dịch hạch. Đối với nước ta, ông có rất nhiều công lao : sáng lập ra Viện Pa-xtơ đầu tiên ở Việt Nam, phát hiện ra vùng đất cao nguyên nổi tiếng Đà Lạt, đem cây canh-ki-na vào trồng ở cao nguyên... Ông cũng là vị hiệu trưởng đầu tiên của Trường Đại học Y Hà Nội.

• Nha Trang : Thành phố ven biển thuộc tỉnh Khánh Hoà.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT phần cuối bài (từ *Y-éc-xanh lặng yên nhìn khách* đến hết).

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

GV hướng dẫn HS đọc (chủ yếu đọc thầm) từng đoạn và trao đổi, tìm hiểu nội dung bài theo các câu hỏi :

– *Vì sao bà khách ao ước được gặp bác sĩ Y-éc-xanh ?* (Vì ngưỡng mộ, vì tò mò muốn biết vì sao bác sĩ Y-éc-xanh chọn cuộc sống nơi góc biển chân trời để nghiên cứu bệnh nhiệt đới.)

– Em thử đoán xem bà khách tưởng tượng nhà bác học Y-éc-xanh là người như thế nào. Trong thực tế, vị bác sĩ có khác gì so với trí tưởng tượng của bà ? (Có lẽ bà khách tưởng tượng nhà bác học Y-éc-xanh là người ăn mặc sang trọng, dáng điệu quý phái. Trong thực tế, ông mặc bộ quần áo ka ki cũ không là ủi trông như người khách đi tàu ngổ toa hạng ba – toa tàu dành cho những người ít tiền. Chỉ có đôi mắt đầy bí ẩn của ông làm bà chú ý.)

– Vì sao bà khách nghĩ là Y-éc-xanh quên nước Pháp ? (Vì bà thấy Y-éc-xanh không có ý định trở về Pháp.)

– Những câu nào nói lên lòng yêu nước của bác sĩ Y-éc-xanh ? (“Tôi là người Pháp. Mãi mãi tôi là công dân Pháp. Người ta không thể nào sống mà không có Tổ quốc.”)

– Bác sĩ Y-éc-xanh là người yêu nước nhưng ông vẫn quyết định ở lại Nha Trang. Vì sao ? (HS có thể chọn những câu trả lời khác nhau : Ông muốn ở lại để giúp người dân Việt Nam đấu tranh chống bệnh tật. / Ông muốn thực hiện lẽ sống của mình : sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại. / Ông nghiên cứu các bệnh nhiệt đới, ở Nha Trang ông mới có thực tế để nghiên cứu. / Ông yêu mến phong cảnh và đất nước Việt Nam...)

4. Luyện đọc lại

– HS tự hình thành các nhóm, mỗi nhóm 3 em, phân vai (người dẫn chuyện, bà khách, Y-éc-xanh).

– Hai, ba nhóm thi đọc truyện theo vai. GV hướng dẫn (hoặc đọc mẫu) giúp các em thể hiện đúng nội dung truyện.