

TẬP ĐỌC

BÁO CÁO KẾT QUẢ THÁNG THI ĐUA

“NOI GƯƠNG CHÚ BỘ ĐỘI”

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ viết sai do phát âm sai : *noi gương, làm bài, lao động, liên hoan,...*(MB) ; *kết quả, đầy đủ, đoạt giải, khen thưởng,...*(MN).

– Đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch từng nội dung, đúng giọng đọc một bản báo cáo.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

Hiểu nội dung một báo cáo hoạt động của tổ, lớp. Rèn cho HS thói quen mạnh dạn, tự tin khi điều khiển một cuộc họp tổ, họp lớp.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.
- 4 bǎng giấy ghi chi tiết nội dung các mục (*Học tập – Lao động – Các công tác khác – Đề nghị khen thưởng*) của báo cáo.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra ba, bốn HS đọc thuộc lòng bài thơ *Bộ đội về làng* và trả lời các câu hỏi về nội dung bài thơ.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài bằng cách cho HS quan sát tranh minh họa nội dung bài đọc trong SGK. (Tranh vẽ lớp học. Một bạn trai chững chạc cầm một tờ giấy đứng đọc trước lớp.) GV : *Bạn trai đó đọc gì ? Bạn đọc Báo cáo kết quả tháng thi đua “Noi gương chú bộ đội”*. Các em hãy nghe xem cách đọc và làm một bản báo cáo khác với những bài văn, bài thơ như thế nào ?

2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài* : giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng đoạn trước lớp

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong báo cáo (một, hai lượt). Có thể chia bản báo cáo thành 3 đoạn như sau :

Đoạn 1 : (3 dòng đầu)

Đoạn 2 : Nhận xét các mặt

Đoạn 3 : Đề nghị khen thưởng

+ GV theo dõi HS đọc, kết hợp hướng dẫn các em cách ngắt nghỉ hơi rõ ràng, rành mạch sau các dấu câu, đọc đúng giọng báo cáo.

+ Giúp HS hiểu một số từ ngữ các em chưa hiểu (nếu có). VD : Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam là ngày 22 – 12.

– Đọc từng đoạn trong nhóm

– Hai HS thi đọc cả bài. (Không đọc ĐT văn bản này)

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– Cả lớp đọc thầm, đọc lướt bản báo cáo và trả lời câu hỏi :

+ *Theo em, báo cáo trên là của ai ?* (Bạn lớp trưởng)

+ *Bạn đó báo cáo với những ai ?* (... với tất cả các bạn trong lớp về kết quả thi đua của lớp trong tháng thi đua “Nơi gương chú bộ đội”.)

– Một HS đọc lại bài (từ mục A đến hết), cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi :

+ *Bản báo cáo gồm những nội dung nào ?* (... nêu nhận xét về các mặt hoạt động của lớp : học tập, lao động, các công tác khác. Cuối cùng là đề nghị khen thưởng những tập thể và cá nhân tốt nhất.)

+ *Báo cáo kết quả thi đua trong tháng để làm gì ?* (Những ý kiến như sau được xem là đúng :

• Để thấy lớp đã thực hiện đợt thi đua như thế nào.

• Để biểu dương những tập thể và cá nhân hưởng ứng tích cực phong trào thi đua.

• Tổng kết những thành tích của lớp, của tổ, của cá nhân. Nêu những khuyết điểm còn mắc để sửa chữa.

• Để mọi người tự hào về lớp, tổ, về bản thân.)

4. Luyện đọc lại

GV tổ chức cho HS thi đọc bằng các hình thức :

– Trò chơi *Gắn đúng vào nội dung báo cáo*. Cách chơi :

+ GV chia bảng lớp làm 4 phần, mỗi phần gắn tiêu đề của 1 nội dung (*Học tập – Lao động – Các công tác khác – Đề nghị khen thưởng*). GV chuẩn bị 4 bảng giấy viết 4 nội dung chi tiết của từng mục.

+ Bốn HS dự thi. Nghe hiệu lệnh, mỗi em phải gắn nhanh bảng chữ thích hợp với tiêu đề trên từng phần bảng. Sau đó, từng em nhìn bảng đọc kết quả.

+ Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc là bạn gắn đúng, nhanh, phát âm chính xác, đọc đúng giọng của người đọc báo cáo.

– Một vài HS thi đọc toàn bài. Cả lớp và GV bình chọn bạn đọc đúng nhất giọng báo cáo.

5. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Nhắc HS về nhà đọc lại bài, nhớ lại những gì tổ, lớp mình đã làm được trong tháng vừa qua để chuẩn bị học tốt tiết TLV cuối tuần 20.