

TẬP ĐỌC
BỘ ĐỘI VỀ LÀNG
(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng các từ ngữ : *rộn ràng, hớn hở, bịn rịn, xôn xao,...*

– Biết đọc vắt dòng (liền hơi) một số dòng thơ cho trọn vẹn ý. Biết ngắt đúng nhịp giữa các dòng thơ, nghỉ hơi đúng giữa các khổ thơ.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu các từ ngữ mới trong bài : *bị rận, đơn sơ*.

– Hiểu nội dung bài thơ : Ca ngợi tình cảm quân dân thắm thiết trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp.

3. Học thuộc lòng bài thơ

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK (phóng to – nếu có điều kiện).

– Bảng phụ viết khổ thơ cần hướng dẫn HS luyện đọc.

– Bảng nam châm hoặc bảng cài.

– Một số bông hoa cắt bằng giấy màu.

– Băng nhạc bài hát *Bộ đội về làng*, nhạc Lê Yên (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra hai, ba HS – mỗi em kể 1 đoạn câu chuyện *Hai Bà Trưng*. Sau đó trả lời những câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong sự nghiệp *bảo vệ Tổ quốc* không thể không nói đến các chú bộ đội luôn cầm chắc tay súng, sẵn sàng chiến đấu chống quân thù. Bài thơ *Bộ đội về làng* các em học hôm nay sẽ giúp các em thấy tình cảm yêu thương của người dân Việt Nam ở một làng quê nghèo đối với bộ đội như thế nào.

2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm bài thơ (giọng nhẹ nhàng, vui, ấm áp, tràn đầy tình cảm). Chú ý đọc gằn như liền hơi (đọc vắt dòng) ở một số dòng thơ 1 + 2, 3 + 4, 5 + 6, 8 + 9, 10 + 11.

– Sau khi đọc, GV hỏi : *Nghe thầy (cô) đọc, các em thấy cách nghỉ hơi ở cuối dòng của một số câu thơ có gì đặc biệt ?* (Một số câu gằn như không nghỉ ở cuối dòng thơ, đọc gằn như liền hơi với dòng tiếp sau.)

– GV treo bảng phụ đã viết các câu thơ, dùng phấn nối nhẹ các dòng thơ đọc liền hơi.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ.

HS tiếp nối nhau đọc từng dòng thơ (vài lượt). GV theo dõi HS đọc, phát hiện lỗi phát âm và sửa cho các em. Chú ý các từ ngữ HS dễ phát âm sai.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ trước lớp (một, hai lượt). GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt nghỉ hơi đúng, đọc đúng các câu cần đọc gán như liền hơi (đã đánh dấu). VD :

<i>Các anh về</i>	<i>Các anh về</i>
<i>Mái ấm / nhà vui,</i>	<i>Tung bừng trước ngõ,</i>
<i>Tiếng hát / câu cười</i>	<i>Lớp lớp đàn em hớn hỡ chạy theo sau. //</i>
<i>Rộn ràng xóm nhỏ. //</i>	<i>Mẹ già bịn rịn áo nâu</i>
	<i>Vui đàn con ở rừng sâu mới về. //</i>

+ GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong bài (*bịn rịn, đơn sơ*). Giải nghĩa thêm những từ mà HS chưa hiểu (nếu có). VD : *xôn xao* (từ gọi tả những âm thanh rộn lên từ nhiều phía xen lẫn nhau. Cười nói *xôn xao*. Chim rừng *xôn xao* gọi nhau về tổ.)

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

Lần lượt từng HS trong nhóm tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ. Các bạn khác nghe, góp ý. GV theo dõi, hướng dẫn các nhóm đọc đúng.

– Cả lớp đọc ĐT cả bài thơ (giọng nhẹ nhàng).

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– Một HS đọc thành tiếng cả bài thơ, cả lớp đọc thầm lại, tìm những hình ảnh thể hiện không khí tươi vui của xóm nhỏ khi bộ đội về (*mái ấm nhà vui, tiếng hát câu cười rộn ràng xóm nhỏ, đàn em hớn hỡ chạy theo sau,...*)

– Cả lớp đọc thầm lại bài thơ và tìm những hình ảnh nói lên tấm lòng yêu thương của dân làng đối với bộ đội. (*mẹ già bịn rịn, vui đàn con ở rừng sâu mới về, nhà lá đơn sơ nhưng tấm lòng rộng mở, bộ đội và dân ngồi vui kể chuyện tâm tình bên nồi cơm nấu dở, bát nước chè xanh*)

– GV : *Theo em, vì sao dân yêu thương bộ đội như vậy ?* (HS trao đổi nhóm rồi phát biểu. VD : Dân yêu thương bộ đội vì bộ đội chiến đấu bảo vệ dân. / Bộ đội cầm chắc tay súng giữ sự bình yên cho đất nước. / Bộ đội phải chịu nhiều vất vả,

gian lao vì ấm no, hạnh phúc của dân. / Bộ đội chiến đấu, hi sinh để giành lại độc lập, tự do cho dân. / Bộ đội là con em của nhân dân.)

– GV : *Bài thơ giúp em hiểu điều gì ?* (HS phát biểu, GV chốt lại : Bài thơ nói về tấm lòng của nhân dân với bộ đội, ca ngợi tình quân dân thắm thiết trong thời kì kháng chiến.)

4. Học thuộc lòng bài thơ

– Hai, ba HS thi đọc lại bài thơ. GV lưu ý các em cần nhấn giọng những từ tả niềm vui của dân làng khi bộ đội về, tả tình cảm quân dân đậm ấm : *mái ấm, nhà vui, rộn ràng, tung bừng, hớn hở, bịn rịn, vui đàn con, xôn xao, rộng mở, tâm tình.*

– GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ. Cách làm : GV treo bảng phụ đã viết sẵn 2 khổ thơ đầu. HS đọc ĐT. GV xoá dần các từ, cụm từ, chỉ giữ lại các chữ đầu dòng thơ (*Các – Mái – Tiếng – Rộn / Các – Tung bừng – Lốp – Mẹ – Vui...*), sau đó là những chữ đầu của mỗi khổ thơ. Làm tiếp như thế với 2 khổ thơ còn lại.

– HS thi học thuộc bài thơ với các hình thức sau :

+ Bốn HS đại diện 4 nhóm tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. Đại diện nhóm nào đọc tiếp nối nhanh, đọc đúng, đọc hay là nhóm ấy thắng.

+ Thi thuộc cả khổ thơ theo hình thức hái hoa (hoặc nêu những chữ đầu của mỗi khổ thơ). Những chữ đầu của mỗi khổ thơ được viết vào mặt trắng của tờ giấy màu cắt hình bông hoa (*Các anh về, Mái ấm... Các anh về, Tung bừng ... Làng tôi... Nhà lá...*). Các bông hoa được dính vào bảng nam châm hoặc bảng cài bằng bìa. HS hái hoa, đọc thuộc cả khổ thơ.

+ Một vài HS thi đọc thuộc lòng cả bài thơ. Cả lớp bình chọn bạn thắng cuộc (bạn đọc đúng, đọc hay).

5. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu cả lớp về nhà tiếp tục HTL cả bài thơ, đọc thuộc lòng cho người thân nghe.