

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN

BUỔI HỌC THỂ DỤC

(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *Đê-rốt-xi, Cô-rét-ti, Xít-đi, Ga-rô-nê, Nen-li, khuyến khích, khuấy tay,...*

– Đọc đúng giọng các câu cảm, câu cầu khiến.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu các từ ngữ mới : *gà tây, bò mộng, chạt vật.*

– Hiểu nội dung bài : Ca ngợi quyết tâm vượt khó của một học sinh bị tật nguyền.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào trí nhớ, HS biết nhập vai, kể tự nhiên toàn bộ câu chuyện bằng lời của một nhân vật.

2. Rèn kĩ năng nghe

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ trong SGK. Thêm tranh, ảnh gà tây, bò mộng (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TẬP ĐỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc bài *Tin thể thao*, trả lời các câu hỏi trong SGK.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV mời HS nói về những hình ảnh trong tranh minh hoạ bài đọc. Một cậu bé gù cố leo lên cây cột. Thầy giáo vẽ mặt chăm chú theo dõi. Các bạn HS đứng dưới khích lệ, từ đó giới thiệu bài.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài. Chú ý :

– Đoạn 1 : Giọng đọc sôi nổi. Nhấn giọng những từ ngữ thể hiện cách leo lên xà ngang, sự nỗ lực của mỗi HS khi luyện tập.

– Đoạn 2 : Giọng đọc chậm rãi. Nhấn giọng các từ ngữ thể hiện nỗi vất vả của Nen-li, cố gắng và quyết tâm chinh phục độ cao của cậu ; nỗi lo lắng, sự cổ vũ, khuyến khích nhiệt thành của thầy giáo và bạn bè.

– Đoạn 3 : Giọng đọc hân hoan, cảm động.

b) HS luyện đọc

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng : *Đê-rốt-xi, Cô-rét-ti, Xtác-đi, Ga-rô-nê, Nen-li*. Hai, ba HS đọc ; cả lớp đọc ĐT.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài.

+ HS tìm hiểu các từ ngữ mới được chú giải sau bài đọc : *gà tây, bò mộng, chật vật*. Tập đặt câu với từ *chật vật* : Chú em phải *chật vật* lắm mới mua được vé xem bóng đá.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT đoạn 1. Hai HS tiếp nối nhau đọc đoạn 2 và 3.

– Một HS đọc cả bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời câu hỏi :

+ *Nhiệm vụ của bài tập thể dục là gì ?* (Mỗi HS phải leo lên đến trên cùng một cái cột cao, rồi đứng thẳng người trên chiếc xà ngang.)

+ *Các bạn trong lớp thực hiện bài tập thể dục như thế nào ?* (Đê-rốt-xi và Cô-rét-ti leo như hai con khỉ ; Xtác-đi thờ hồng học, mặt đỏ như gà tây ; Ga-rô-nê leo dễ như không, tưởng như có thể vác thêm một người nữa trên vai.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời :

+ *Vì sao Nen-li được miễn tập thể dục ?* (Vì cậu bị tật từ nhỏ – bị gù.)

+ *Vì sao Nen-li cố xin thầy cho được tập như mọi người ?* (Vì cậu muốn vượt qua chính mình, muốn làm những việc các bạn làm được.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 2 và 3, tìm những chi tiết nói lên quyết tâm của Nen-li.

(+ Nen-li leo lên một cách chật vật, mặt đỏ như lửa, mồ hôi ướt đầm trán. Thầy giáo bảo cậu có thể xuống, cậu vẫn cố sức leo. Cậu rướn người lên, thế là nắm chặt được cái xà.

+ Thầy giáo khen cậu giỏi, khuyên cậu xuống, nhưng cậu còn muốn đứng thẳng trên xà như những bạn khác. Cậu cố gắng, rồi đặt được hai khuỷu tay, hai đầu gối, hai bàn chân lên xà. Thế là cậu đứng thẳng người lên, thở dốc, mặt rạn rỗ vẻ chiến thắng.)

– Em hãy tìm thêm một tên thích hợp đặt cho câu chuyện. (HS phát biểu. VD : Quyết tâm của Nen-li. / Cậu bé can đảm. / Nen-li dũng cảm. / Chiến thắng bệnh tật. / Một tấm gương đáng khâm phục ...)

4. Luyện đọc lại

– Ba HS tiếp nối nhau thi đọc 3 đoạn câu chuyện. GV nhắc các em chú ý nhấn giọng một số từ ngữ. VD :

*Nen-li bắt đầu leo một cách **rất chặt vật**. // Mặt cậu **đỏ như lửa**, / mồ hôi **ướt đẫm trán**. // Thấy giáo bảo cậu có thể xuống. // Nhưng cậu vẫn **cố sức leo**. // Mọi người vừa **thấp thỏm sợ** cậu tuột tay ngã xuống đất, / vừa luôn miệng **khuyến khích** : / “**Cố lên ! Cố lên !**” //*

*Nen-li **ruồn người lên** / và chỉ còn cách xà ngang hai ngón tay. // “Hoan hô ! // Cố tí nữa thôi !” / – Mọi người **reo lên**. // lát sau, / Nen-li đã **nắm chặt** được cái xà. //*

– Một tổp (5 HS) đọc theo vai (người dẫn chuyện, thầy giáo, 3 HS cùng nói : *Cố lên !...*).