

TẬP ĐỌC

CÁI CẦU

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

- Đọc đúng các từ ngữ : *xe lửa, bắc cầu, đãi đồ, Hàm Rồng,...*
- Biết nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

- Hiểu các từ ngữ mới trong bài (*chum, ngòi, sông Mã*).
- Hiểu nội dung bài : Bạn nhỏ rất yêu cha, tự hào về cha nên thấy chiếc cầu do cha làm ra là đẹp nhất, đáng yêu nhất.

3. Học thuộc lòng bài thơ

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh, ảnh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS, mỗi em kể 2 đoạn truyện *Nhà bác học và bà cụ* và trả lời các câu hỏi về nội dung từng đoạn.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Hôm nay các em sẽ học bài thơ *Cái cầu*. (GV giới thiệu ảnh minh hoạ cái cầu trong SGK). Cầu này tên là gì ? Có một bạn nhỏ đã được cha gửi cho chiếc ảnh cái cầu này. Bạn rất yêu cái cầu trong ảnh. Chúng ta sẽ học bài thơ để hiểu vì sao bạn nhỏ yêu cái cầu ấy như thế.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc diễn cảm bài thơ* : giọng tình cảm, nhẹ nhàng, thiết tha. Nhấn giọng những từ ngữ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với chiếc cầu của cha : *vừa bắc xong, yêu sao yêu ghê, yêu hơn cả, cái cầu của cha,...*

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc*

– Đọc từng dòng thơ.

HS tiếp nối nhau đọc – mỗi em 2 dòng. GV uốn nắn tư thế đọc và lời phát âm của các em (nếu có).

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. GV nhắc các em nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các dòng, các khổ thơ ; nhấn giọng những từ ngữ thể hiện tình cảm yêu quý của bạn nhỏ với chiếc cầu của cha : *vừa bắc xong, yêu sao yêu ghê, yêu hơn cả, cái cầu của cha...*

+ HS tìm hiểu nghĩa các từ ngữ mới được chú giải trong SGK (*chum, ngòi, sông Mã*).

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT bài thơ.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm bài thơ, trả lời những câu hỏi :

+ *Người cha trong bài thơ làm nghề gì ?* (Cha làm nghề xây dựng cầu – có thể là kĩ sư hoặc là một công nhân.)

+ *Cha gửi cho bạn nhỏ chiếc ảnh về cái cầu nào, được bắc qua dòng sông nào ?* (Cầu Hàm Rồng, bắc qua sông Mã). GV nói về cầu Hàm Rồng – chiếc cầu nổi tiếng bắc qua hai bờ sông Mã, trên đường vào thành phố Thanh Hoá. Cầu nằm giữa hai quả núi. Một bên giống đầu rồng nên gọi là núi Rồng. Bên kia giống viên ngọc nên gọi là núi Ngọc. Trong thời kì chống Mĩ cứu nước, cầu Hàm Rồng có vị trí vô cùng quan trọng. Máy bay Mĩ thường xuyên bắn phá vị trí này nhằm phá cầu, cắt đứt đường chuyển quân, chuyển hàng vào miền Nam của ta. Bố của bạn nhỏ đã tham gia xây dựng chiếc cầu nổi tiếng đó.

– HS đọc các khổ thơ 2, 3, 4 ; trả lời :

+ *Từ chiếc cầu cha làm, bạn nhỏ nghĩ đến những gì ?* (Bạn nghĩ đến sợi tơ nhỏ, như chiếc cầu giúp nhện qua chum nước. Bạn nghĩ đến ngọn gió, như chiếc cầu giúp sáo sang sông. Bạn nghĩ đến lá tre, như chiếc cầu giúp kiến qua đồi. Bạn nghĩ đến chiếc cầu treo sang nhà bà ngoại êm như võng trên sông ru người qua lại. Bạn nghĩ đến chiếc cầu ao mẹ thường đãi đỗ.)

+ *Bạn nhỏ yêu nhất chiếc cầu nào ? Vì sao ?* (... chiếc cầu trong tấm ảnh – cầu Hàm Rồng. Vì đó là chiếc cầu do cha bạn và các đồng nghiệp làm nên.)

– Cả lớp đọc thầm lại bài thơ và *tìm câu thơ em thích nhất, giải thích vì sao em thích nhất câu thơ đó.* (HS phát biểu. Các em có thể thích bất kì câu thơ nào. Điều quan trọng là các em nói được lí do mình thích câu thơ đó. VD :

+ Em thích hình ảnh chiếc cầu làm bằng sợi tơ nhện bắc qua chum nước vì đó là hình ảnh rất đẹp, rất kì lạ. Tác giả quan sát và liên tưởng rất tinh tế mới thấy sợi tơ nhỏ là chiếc cầu của nhện.

+ Em thích hình ảnh chiếc cầu tre như chiếc võng mắc trên sông ru người qua lại. Được đi trên một chiếc cầu như thế thật thú vị.)

– GV hỏi : *Bài thơ cho em thấy tình cảm của bạn nhỏ với cha như thế nào ?* (Bạn yêu cha, tự hào về cha. Vì vậy, bạn thấy yêu nhất cái cầu do cha mình làm ra.)

4. Học thuộc lòng bài thơ

– GV đọc bài thơ. Hướng dẫn HS đọc diễn cảm bài thơ với giọng tình cảm, nhẹ nhàng, thiết tha (như gợi ý ở mục 2.1.).

– Hai HS thi đọc lại cả bài thơ.

– HS học thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ với các hình thức sau :

+ Từng tổp (mỗi tổp 4 HS) tiếp nối nhau đọc thuộc 4 khổ thơ.

+ Một vài HS thi đọc thuộc cả bài thơ.

– Cả lớp bình chọn bạn thắng cuộc (thuộc bài, đọc hay, giọng đọc linh hoạt).

5. Củng cố, dặn dò

GV yêu cầu cả lớp về nhà tiếp tục HTL cả bài thơ.