

TẬP ĐỌC

CON CÒ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *phẳng lặng, lạch nước, quanh co, uốn khúc, láng láng, nặng nề,...* (MB) ; *phẳng lặng, quanh co, uốn khúc, bát ngát, bì bõm, vũ trụ,...* (MN).

– Biết đọc bài với giọng tả nhẹ nhàng, có nhịp điệu.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu từ ngữ mới : *màu thanh thiên, đánh giặc, vũ trụ, tạo hoá, doi đất.*

– Hiểu nội dung bài : Bức tranh đồng quê Việt Nam rất đẹp và thanh bình. Con người phải biết giữ gìn cảnh đẹp thanh bình ấy.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK (tranh phóng to – nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Ba HS đọc thuộc lòng bài thơ *Bài hát trồng cây*, trả lời những câu hỏi về nội dung bài.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

HS quan sát tranh. GV giới thiệu : Bài đọc hôm nay tả một bức tranh đồng quê. Trên bức tranh ấy nổi bật lên hình ảnh con cò. Qua bài đọc, tác giả muốn nhắn nhủ với các em điều gì ? Chúng ta hãy đọc bài để biết.

215

5. Củng cố, dặn dò

GV dặn HS về nhà đọc lại bài tập đọc, Chuẩn bị bài tập đọc *Người đi săn và con vượn* kì tới.

2. Luyện đọc

a) GV đọc bài văn : đọc giọng tả chậm rãi, nhẹ nhàng, có nhịp điệu. Nhấn giọng các từ ngữ tả vẻ đẹp thanh bình của cánh đồng buổi chiều, vẻ đẹp thanh cao của con cò : *phẳng lặng, trong veo, thanh thiên bát ngát, lằng lằng, nhảy nhót, siêng năng, bì bõm, chầm chậm, là là, nhẹ nhàng, thông thả, cất cánh bay, nhẹ như chẳng ngờ, không gây một tiếng động.*

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài. Có thể chia bài làm 4 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).

+ GV giúp các em hiểu nghĩa các từ được chú giải sau bài.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

HS đọc thâm bài văn, trả lời lần lượt các câu hỏi về nội dung bài :

– *Con cò bay trong khung cảnh thiên nhiên như thế nào ?* (Con cò bay trong một buổi chiều rất đẹp, thanh bình, yên tĩnh : cánh đồng phẳng lặng, bát ngát xanh ; lạch nước trong veo ; một chú chim khách nhảy nhót ở đầu bờ ; có thể nghe thấy tiếng bì bõm của người đánh giậm đang lội bùn.)

– *Tìm những chi tiết nói lên dáng vẻ thông thả, nhẹ nhàng của con cò.* (Bộ lông trắng muốt ; bay chầm chậm bên chân trời tưởng như vũ trụ của riêng nó ; nhẹ nhàng đặt chân lên mặt đất ; thông thả đi trên doi đất ; cất cánh bay, nhẹ như chẳng ngờ, không gây một tiếng động trong không khí.)

– *Em cần làm gì để giữ mãi cảnh đẹp được tả trong bài ?* (Phải bảo vệ thiên nhiên, môi trường, không gây ô nhiễm. / Không được bán các loài chim vì chúng làm cho cuộc sống thêm đẹp. / ...)

4. Luyện đọc lại

– Bốn HS tiếp nối nhau thi đọc diễn cảm 4 đoạn của bài văn. VD : đọc nhấn giọng những từ gợi tả, gợi cảm, làm nổi bật hình ảnh duyên dáng của con cò trong đoạn sau :

Con cò bay là là, rồi nhẹ nhàng đặt chân lên mặt đất, dễ dãi, tự nhiên như mọi hoạt động của tạo hoá. Nó thông thả đi trên doi đất.

Rồi nó lại cất cánh bay, nhẹ như chẳng ngờ, không gây một tiếng động trong không khí.

– Một vài HS thi đọc cả bài.