

# TẬP ĐỌC

## CUỐN SỔ TAY

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các tên riêng nước ngoài phiên âm : *Mô-na-cô, Va-ti-căng* ; các từ ngữ : *cắm lên, lí thú, một phần năm,...* (MB) ; *quyển sổ, toan cắm lên, nhỏ nhất,...* (MN).

– Biết đọc bài với giọng vui, hồn nhiên ; phân biệt lời các nhân vật.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Nắm được đặc điểm của một số nước được nêu trong bài.

– Nắm được công dụng của sổ tay (ghi chép những điều cần ghi nhớ, cần biết,... trong sinh hoạt hằng ngày, trong học tập, làm việc,...).

– Biết cách ứng xử đúng : không tự tiện xem sổ tay của người khác.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Bản đồ thế giới để chỉ tên các nước có trong bài.

– Hai, ba cuốn sổ tay đã có ghi chép

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc bài thơ *Mè hoa lượn sóng* (một em đọc 10 dòng đầu, một em đọc phần còn lại), trả lời các câu hỏi 2, 3.

#### B - DẠY BÀI MỚI

##### 1. GV giới thiệu bài

Bài đọc hôm nay có tên là *Cuốn sổ tay*. Ai trong các em đã thấy một cuốn sổ tay rồi ? (HS trả lời). Sổ tay dùng làm gì ? (HS trả lời) Qua bài tập đọc, các em sẽ hiểu thêm về cách dùng sổ tay và công dụng của sổ tay.

##### 2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. Có thể chia bài thành 4 đoạn để HS luyện đọc :

Đoạn 1 : từ đầu đến *Sao lại xem sổ tay của bạn ?*

Đoạn 2 : tiếp theo đến *những chuyện lí thú.*

Đoạn 3 : tiếp theo đến *rộng hơn nước ta trên 50 lần.*

Đoạn 4 : còn lại.

+ GV kết hợp hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ ngữ mới, cho HS chỉ bản đồ để biết vị trí của các nước : Mô-na-cô, Va-ti-căng, Nga, Trung Quốc

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Một, hai HS đọc lại toàn bài.

### **3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**

HS đọc thầm toàn bài, trả lời câu hỏi :

– *Thanh dùng sổ tay làm gì ?* (... ghi nội dung cuộc họp, các việc cần làm, những chuyện lí thú.)

– *Hãy nói một vài điều lí thú ghi trong sổ tay của Thanh* (... có những điều rất lí thú như tên nước nhỏ nhất, nước lớn nhất, nước có số dân đông nhất, nước có số dân ít nhất.)

– *Vì sao Lân khuyên Tuấn không nên tự ý xem sổ tay của bạn ?* (Sổ tay là tài sản riêng của từng người, người khác không được tự ý sử dụng. Trong sổ tay, người ta có thể ghi những điều chỉ cho riêng mình, không muốn cho ai biết. Người ngoài tự tiện đọc là tò mò, thiếu lịch sự.)

### **4. Luyện đọc lại**

– HS tự hình thành nhóm (mỗi nhóm 4 em), tự phân các vai : Lân, Thanh, Tùng và người dẫn chuyện.

– Một vài nhóm thi đọc theo cách phân vai.

### **5. Củng cố, dặn dò**

GV dặn HS về làm sổ tay tập ghi chép các điều lí thú về khoa học, văn hoá, văn nghệ, thể thao,...