

TẬP ĐỌC

EM VẼ BÁC HỒ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *giấy trắng, vầng trán, vòn nhè nhẹ, khăn quàng,...*

– Biết đọc bài thơ với giọng trù mến, thể hiện cảm xúc kính yêu, biết ơn Bác Hồ.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài : Bài thơ kể một em bé vẽ tranh Bác Hồ, qua đó thể hiện tình cảm kính yêu, biết ơn của thiếu nhi Việt Nam với Bác ; tình cảm yêu quý của Bác với thiếu nhi, với đất nước, với hoà bình.

3. Học thuộc lòng bài thơ

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ bài “Em vẽ Bác Hồ”. Thêm tranh, ảnh Bác Hồ với thiếu nhi.

– Băng nhạc bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng* của nhạc sĩ Phong Nhã.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS – mỗi em kể 1, 2 đoạn câu chuyện *Nhà ảo thuật* bằng lời Xô-phi (hoặc Mác).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta. Đã có nhiều nghệ sĩ sáng tác tranh, tượng, thơ, nhạc, kịch, phim về Bác... Hôm nay, qua một bài thơ, chúng ta sẽ thấy một bạn nhỏ cũng muốn trở thành hoạ sĩ vẽ Bác Hồ, gửi tình cảm kính yêu, biết ơn của bạn với Bác qua nét vẽ.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài thơ

Gợi ý cách đọc (với GV) : Nhịp điệu các câu thơ đều ngắn, gọn. Mỗi dòng thơ có 4 tiếng, mỗi câu (khổ thơ) có 2 dòng. Giọng đọc dứt khoát, khá nhanh, gợi tả

được động tác vẽ tranh của em bé ; tâm trạng vui tươi, hồ hởi với việc vẽ tranh của em, thể hiện tình cảm kính yêu Bác của em.

(HS quan sát tranh minh hoạ trong SGK để hiểu hơn nội dung bài thơ. Bạn nhỏ vẽ một cảnh rất đẹp và đầm ấm : Bác Hồ bế hai cháu bé Bắc và Nam trên tay, xung quanh ba bác cháu có chim bay, hoa nở.)

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng câu (2 dòng thơ) trước lớp. GV kết hợp giúp HS hiểu các từ ngữ mới được chú giải trong bài (*cháu Bắc, cháu Nam*).

– Đọc từng câu thơ (hoặc 3 câu thơ) trong nhóm.

– Ba nhóm tiếp nối nhau đọc bài thơ (mỗi nhóm đọc 6 dòng thơ).

– Cả lớp đọc ĐT bài thơ.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thắm bài thơ, *hình dung toàn cảnh bức tranh Bác Hồ của bạn nhỏ và tả lại*. (Bác Hồ có vầng trán cao, tóc râu vờn nhẹ. Bác bế trên tay hai bạn nhỏ : một bạn miền Bắc, một bạn miền Nam. Một đoàn thiếu nhi khăn quàng đỏ thắm tung tăng đi theo Bác. Trên bầu trời xanh, chim bồ câu trắng đang bay lượn.)

– HS đọc thắm lại cả bài thơ, suy nghĩ, trả lời lần lượt các câu hỏi :

+ *Hình ảnh Bác Hồ bế hai cháu Bắc, Nam trên tay có ý nghĩa gì ?* (Bác yêu quý tất cả thiếu nhi Việt Nam, từ Bắc đến Nam) GV : Đó cũng là tình cảm của Bác đối với mọi miền đất nước, với mọi dân tộc trên đất nước.

+ *Hình ảnh thiếu nhi theo bước Bác Hồ có ý nghĩa gì ?*

(• Thiếu nhi Việt Nam luôn làm theo lời Bác Hồ dạy.

• Thiếu nhi Việt Nam là những người kế tục sự nghiệp của Bác. ...)

+ *Hình ảnh chim trắng bay trên nền trời xanh có ý nghĩa gì ?*

(• Chim trắng bay trên trời xanh biểu hiện cuộc sống hoà bình.

• Bác Hồ mong muốn mang lại cuộc sống hoà bình, hạnh phúc cho dân.

• Ở đâu có Bác là có hạnh phúc, bình yên.)

+ *Em biết những tranh, ảnh, tượng, hay bài hát nào về Bác Hồ ?* (HS kể được càng nhiều càng tốt. VD : Em biết bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng*. Bài hát có câu : *Bác chúng em trán cao cao, người thanh thanh, Bác chúng em mắt như sao, râu hơi dài...*)

4. Học thuộc lòng bài thơ

– GV hướng dẫn cả lớp HTL bài thơ.

– Nhiều HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.

5. Củng cố, dặn dò

– GV : *Bài thơ giúp em hiểu điều gì ?* (Tình cảm kính yêu, biết ơn của thiếu nhi Việt Nam với Bác Hồ ; Tình cảm yêu quý của Bác Hồ đối với thiếu nhi, với đất nước, với hoà bình.)

– Cả lớp hát bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh...*