

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN
GẶP GỠ Ở LÚC-XĂM-BUA
(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ phiên âm tiếng nước ngoài : *Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, in-tơ-nét* ; các từ ngữ HS địa phương dễ viết sai do phát âm sai : *lần lượt, tơ rưng, xích lô, trò chơi, lưu luyến, hoa lệ,...*

– Biết đọc phân biệt lời kể có xen lời nhân vật trong câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu các từ ngữ được chú giải cuối bài : *Lúc-xăm-bua, lớp 6, đàn tơ rưng, tuyệt, hoa lệ.*

– Hiểu nội dung câu chuyện : Cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ Việt Nam với học sinh một trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào gợi ý, HS kể lại được câu chuyện bằng lời của mình. Lời kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung.

2. Rèn kĩ năng nghe

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

– Bảng lớp viết các gợi ý để HS kể chuyện.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TẬP ĐỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc bài *Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục*, trả lời câu hỏi trong SGK.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc

HS quan sát tranh minh hoạ chủ điểm *Ngôi nhà chung* (các bạn thiếu nhi đủ mọi màu da, thuộc khắp năm châu nhảy múa vui vẻ vòng quanh quả địa cầu).

GV giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc *Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua*. Truyện kể lại cuộc gặp gỡ của đoàn cán bộ Việt Nam với học sinh một trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua. Cuộc gặp gỡ này giúp các em hiểu điều gì, các em hãy đọc truyện để biết.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc diễn cảm toàn bài* : giọng kể cảm động, nhẹ nhàng, nhấn giọng những từ ngữ thể hiện tình cảm thân thiết của thiếu nhi Lúc-xăm-bua với đoàn cán bộ Việt Nam ; sự bất ngờ, thú vị của đoàn cán bộ trước lòng mến khách, tình cảm nồng nhiệt của thiếu nhi Lúc-xăm-bua.

(HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.)

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ* :

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng các từ phiên âm tiếng nước ngoài : *Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, in-tơ-nét*, hướng dẫn HS đọc đúng.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu trong mỗi đoạn.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. GV nhắc HS chú ý đọc đúng giọng các câu hỏi ở đoạn 2.

+ HS tìm hiểu nghĩa các từ ngữ mới được chú giải ở cuối bài. Tập đặt câu với các từ : *sưu tầm* (Chúng tôi *sưu tầm* được rất nhiều tem thư quý) ; *hoa lệ* (Thành phố Hồ Chí Minh thật *hoa lệ* dưới ánh đèn ban đêm).

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

HS đọc thầm từng đoạn và trao đổi về nội dung bài theo các câu hỏi ở cuối bài :

– *Đến thăm một trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua, đoàn cán bộ Việt Nam gặp những điều gì bất ngờ thú vị ?* (Tất cả HS lớp 6A đều tự giới thiệu bằng tiếng Việt ; hát tặng đoàn bài hát bằng tiếng Việt ; giới thiệu những vật rất đặc trưng của Việt Nam mà các em sưu tầm được ; vẽ Quốc kì Việt Nam ; nói được bằng tiếng Việt những từ ngữ thiêng liêng với người Việt Nam : *Việt Nam, Hồ Chí Minh*.)

– *Vì sao các bạn lớp 6A nói được tiếng Việt và có nhiều đồ vật của Việt Nam ?* (Vì cô giáo lớp 6A đã từng ở Việt Nam. Cô thích Việt Nam nên dạy học trò mình nói tiếng Việt, kể cho các em biết những điều tốt đẹp về Việt Nam. Các em còn tự tìm hiểu về Việt Nam trên in-tơ-nét.)

– *Các bạn HS Lúc-xăm-bua muốn biết điều gì về thiếu nhi Việt Nam ?* (Các bạn muốn biết HS Việt Nam học những môn gì, thích những bài hát nào, chơi những trò chơi gì.)

– Các em muốn nói gì với các bạn học sinh trong câu chuyện này ? (HS phát biểu. VD : Rất cảm ơn các bạn đã yêu quý Việt Nam. / Cảm ơn tình thân ái, hữu nghị của các bạn. / Chúng ta tuy ở hai đất nước xa nhau nhưng quý mến nhau như anh em một nhà. / Chúng ta đoàn kết, quý mến nhau vì cùng sống trong một ngôi nhà chung là trái đất.)

4. Luyện đọc lại

– GV hướng dẫn HS đọc đoạn cuối của bài :

Đã đến lúc chia tay. / Dưới làn tuyết bay mù mịt, / các em vẫn đứng vẫy tay chào lưu luyến, / cho đến khi xe của chúng tôi / khuất hẳn trong dòng người / và xe cộ tấp nập / của thành phố châu Âu hoa lệ, / mến khách. (Giọng đọc thể hiện cảm xúc lưu luyến)

– HS thi đọc đoạn văn.

– Một HS đọc cả bài.