

## TẬP ĐỌC

### MẶT TRỜI MỘC Ở ĐÀNG... TÂY !

(1 tiết)

#### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc trơn cả bài. Đọc đúng tên nhà thơ Nga : *Pu-skin* ; đọc đúng các từ ngữ : *ứng tác, vô lí, chuyện lạ, ngộ nghĩnh, hãnh diện,...* (MB) ; *ứng tác, thuở nhỏ, nghĩ mãi, ngỡ ngác, ngộ nghĩnh, hãnh diện,...* (MN).

– Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ ; biết đọc đoạn thơ khác với đoạn văn xuôi.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài.
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài : Ca ngợi tài ứng tác thơ của nhà thơ Pu-skin.

## II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh hoạ nội dung bài đọc trong SGK.
- Ảnh hoặc bức vẽ chân dung Pu-skin (nếu sưu tầm được), giúp HS có ấn tượng rõ hơn về nhà thơ vĩ đại này.

## III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS tiếp nối nhau đọc truyện *Đổi đáp với vua*, trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc.

### B - DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

Trong truyện *Đổi đáp với vua*, các em đã biết tài ứng đối của nhà thơ Việt Nam Cao Bá Quát thuở nhỏ. Hôm nay, qua câu chuyện *Mặt trời mọc ở đằng... tây !*, các em sẽ được biết một thiên tài của nền thơ ca nước Nga – đó là Pu-skin. Ông cũng đã bộc lộ tài năng thơ ca ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

#### 2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm toàn bài (giọng vui, nhẹ nhàng)

Chú ý : Nghỉ hơi dài (thể hiện ý khôi hài) sau dấu ba chấm giữa tên truyện (*Mặt trời mọc ở đằng... // tây ! //*). Câu thơ vô lí của người bạn Pu-skin cần đọc với giọng áp úng, nhấn giọng những từ *ở đằng tây* (vì người bạn này nghĩ mãi mới được một câu rồi tắc không nghĩ tiếp được). Ba câu thơ Pu-skin nghĩ giúp bạn : đọc với giọng vui, hài hước.

GV đọc xong, HS quan sát tranh minh hoạ. GV giới thiệu ảnh Pu-skin (nếu có).

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- Đọc từng câu.
- + GV viết bảng *Pu-skin* : hai, ba HS đọc, cả lớp đọc ĐT.
- + HS tiếp nối nhau đọc từng câu (hoặc đọc liền hai, ba câu).
- Đọc từng đoạn trước lớp.
- + HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. Có thể chia bài thành 3 đoạn như sau :

Đoạn 1 : Từ đầu đến *phía mặt trời lặn*.

Đoạn 2 : Tiếp đến *ngủ nữa đây ?*

Đoạn 3 : Còn lại.

+ HS tìm hiểu các từ ngữ mới trong bài. Tập đặt câu với từ *ngộ nghĩnh, hãnh diện*. (VD : Chú Cún nhà em trông rất *ngộ nghĩnh*. / Em rất *hãnh diện* vì em trai em rất ngoan và thông minh.)

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT bài văn.

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời các câu hỏi :

+ *Câu chuyện xảy ra trong hoàn cảnh nào ?* (Trong một giờ văn, thầy giáo bảo một HS làm thơ tả cảnh mặt trời mọc.)

+ *Câu thơ của người bạn Pu-skin có gì vô lí ?* (Câu thơ nói mặt trời mọc ở đằng tây là vô lí. Vì mỗi sáng, mặt trời mọc lên ở đằng đông. Buổi chiều, mặt trời lặn ở đằng tây.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời :

+ *Pu-skin đã chữa thơ giúp bạn như thế nào ?* (Pu-skin đã đọc tiếp 3 câu thơ khác để cùng với câu thơ vô lí của bạn hợp thành một bài thơ hoàn chỉnh rất thú vị.)

+ *Điều gì đã làm cho bài thơ của Pu-skin hợp lí ?* (HS phát biểu. GV chốt lại : Trong bài thơ của Pu-skin, việc mặt trời mọc ở đằng tây cũng được coi là một chuyện lạ, làm mọi người phải xôn xao, ngỡ ngác tự hỏi : bây giờ là buổi sáng cần “thức dậy”, hay là buổi chiều tối phải “ngủ nữa đây” ? Dựng lên hình ảnh thiên hạ ngỡ ngác trước hiện tượng lạ, không biết phải làm gì, đó là sáng tạo của Pu-skin, là điều làm cho bài thơ của thi sĩ nhỏ trở thành hợp lí, tạo nên bất ngờ thú vị.)

### 4. Luyện đọc lại

– Ba HS tiếp nối nhau thi đọc 3 đoạn của bài. GV kết hợp hướng dẫn các em đọc thể hiện đúng nội dung từng đoạn (theo gợi ý ở mục 2.1.).

– Một vài HS thi đọc cả bài.

– GV và cả lớp bình chọn những bạn đọc hay nhất.

### 5. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi : *Bài đọc giúp em hiểu gì về Pu-skin ?* (Từ thuở nhỏ Pu-skin đã có tài ứng tác thơ, có khả năng chữa một câu vô lí thành hợp lí, tạo nên bất ngờ thú vị.)

– Dặn HS học thuộc 4 dòng thơ trong bài ; kể lại câu chuyện cho người thân nghe ; tiếp tục chuẩn bị nội dung để làm tốt BT1 mở rộng vốn từ trong tiết LTVC tới.