

TẬP ĐỌC

MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *lắng nghe, lên rừng, lá che, lá xoè, lá ngời ngời,...* (MB) ; *tiếng thác, dội về, thăm cỏ, lá xoè, mặt trời, lá ngời ngời,...* (MN).

– Biết đọc bài thơ với giọng thiết tha, trù mến.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

Qua hình ảnh “mặt trời xanh” và những dòng thơ tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ, thấy được tình yêu quê hương của tác giả.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ bài thơ trong SGK

– Ảnh rừng cọ hoặc một tàu lá cọ (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai, ba HS kể lại câu chuyện *Cóc kiện Trời* theo lời một nhân vật (mỗi em kể 1 đoạn).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV cho HS quan sát tranh minh hoạ, từ đó giới thiệu bài thơ. Có thể nói thêm : Cọ thường được trồng hoặc mọc tự nhiên thành rừng ở vùng trung du (như tỉnh Phú Thọ).

Lá cọ dùng để lợp nhà, làm nón, làm áo toi, phên che... ; thân cọ già dùng làm máng nước ; cuống lá dùng để đan màn ; quả chín đem muối hoặc om làm thức ăn.

2. Luyện đọc

a) GV đọc bài thơ (giọng tha thiết, trù mến).

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ :

- Đọc từng dòng thơ (theo cách nối tiếp – mỗi em 2 dòng).
- Đọc từng khổ thơ trước lớp. GV kết hợp giúp HS hiểu các từ mới được chú giải ở cuối bài. Có thể giải thích thêm các từ ngữ khác mà HS chưa hiểu, VD : *thảm cỏ* : cỏ mọc dày như một tấm thảm, rất mượt và êm.
- Đọc từng khổ thơ trong nhóm.
- Bốn nhóm tiếp nối nhau thi đọc ĐT 4 khổ thơ.
- Cả lớp đọc ĐT toàn bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

- Cả lớp đọc thầm hai khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi :
 - + *Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào ?* (Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với tiếng thác dội về, tiếng gió thổi ào ào.) GV nói thêm : Tác giả nghe thấy tiếng mưa trong rừng cọ giống tiếng thác, tiếng gió ào ào là vì mưa rơi trên hàng nghìn, hàng vạn tàu lá cọ tạo thành những tiếng vang rất lớn và dồn dập.
 - + *Về mùa hè, rừng cọ có gì thú vị ?* (Về mùa hè, nằm dưới rừng cọ nhìn lên, nhà thơ thấy trời xanh qua từng kẽ lá.)
- Cả lớp đọc thầm hai khổ thơ cuối, trao đổi nhóm rồi trả lời câu hỏi :
 - + *Vì sao tác giả thấy lá cọ giống như mặt trời ?* (Lá cọ hình quạt, có gân lá xoè ra như các tia nắng nên tác giả thấy nó giống mặt trời.)
 - + *Em có thích gọi lá cọ là “mặt trời xanh” không ? Vì sao ?* (GV khuyến khích HS nói vì sao các em thích cách gọi “mặt trời xanh”. Các em có thể giải thích đúng hoàn toàn, cũng có thể giải thích bằng những lí do rất ngộ nghĩnh, miễn là các em nói lên suy nghĩ thật. VD : Em thích cách gọi ấy vì cách gọi ấy rất đúng – lá cọ giống như mặt trời mà lại có màu xanh. / ... vì cách gọi ấy rất lạ – mặt trời không đỏ mà lại xanh. / ... vì mặt trời xanh thì hiền dịu...)

4. Học thuộc lòng bài thơ

5. Củng cố, dặn dò