

TẬP ĐỌC

MƯA

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *lũ lướt, chiều nay, lật đật, nặng hạt, làn nước mát, lặn lội, cùm lúa,...* (MB) ; *lũ lướt, lật đật, xỏ kim, lửa reo, tí tách, bác ếch, lặn lội,...* (MN).

– Biết đọc bài thơ với giọng tình cảm thể hiện cảnh đầm ấm của sinh hoạt gia đình trong cơn mưa, tình cảm yêu thương những người lao động.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu các từ ngữ mới trong bài : *lũ lướt, lật đật.*

– Hiểu nội dung bài : Tả cảnh trời mưa và khung cảnh sinh hoạt ấm cúng của gia đình trong cơn mưa ; thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống gia đình của tác giả.

3. Học thuộc lòng bài thơ

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ bài thơ (trong SGK). Thêm ảnh con ếch (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Ba HS tiếp nối nhau kể 3 đoạn của câu chuyện *Sự tích chú Cuội cung trăng.*

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

HS quan sát tranh. GV giới thiệu : Các em đã thấy những cơn mưa. Bài thơ *Mưa* các em đọc hôm nay vừa tả một cơn mưa ; vừa thuật lại khung cảnh sinh hoạt của

253

5. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi HS về nội dung bài thơ (Tả cảnh trời mưa và khung cảnh sinh hoạt ấm cúng của gia đình trong cơn mưa).

– GV dặn HS HTL bài thơ ; chuẩn bị nội dung để làm tốt các BT1 và 2 (tiết LTVC tới).

một gia đình trong cơn mưa ; bày tỏ tình cảm của tác giả đối với những người đang lao động trong mưa.

2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm bài thơ

Giọng đọc : khá gấp gáp và nhấn giọng những từ ngữ gợi tả sự dữ dội của cơn mưa – *lũ lụt, lật đật, chui, chớp, nặng hạt, reo, hát,...* (khổ 1, 2, 3) ; khoan thai ở đoạn tả cảnh sinh hoạt đầm ấm của gia đình trong cơn mưa (khổ 4) ; hạ giọng, thể hiện tình cảm ở đoạn cuối.

b) Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ : mỗi HS tiếp nối nhau đọc 2 dòng thơ.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

+ HS đọc nối tiếp nhau từng khổ thơ.

+ GV giúp các em hiểu nghĩa các từ được chú giải trong SGK.

– Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài (giọng nhẹ nhàng).

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm 3 khổ thơ đầu, tìm những hình ảnh gợi tả cơn mưa trong bài thơ. (Khổ thơ 1 tả cảnh trước cơn mưa : *mây đen lũ lụt kéo về ; mặt trời chui vào trong mây.* Khổ thơ 2, 3 tả trận mưa dông đang xảy ra : *chớp, mưa nặng hạt, cây lá xoè tay hứng làn gió mát ; gió hát giọng trầm giọng cao ; sấm rền, chạy trong mưa rào,...*)

– HS đọc thầm khổ thơ 4, trả lời : *Cảnh sinh hoạt gia đình ngày mưa ấm cúng như thế nào ?* (Cả nhà ngồi bên bếp lửa. Bà xỏ kim khâu, chị ngồi đọc sách, mẹ làm bánh khoai). GV : Mưa to gió lớn, mọi người càng có dịp ngồi cùng nhau, đầm ấm bên bếp lửa.

– HS đọc khổ thơ 5, trả lời :

+ *Vì sao mọi người thương bác ếch ?* (Vì bác lặn lội trong mưa gió để xem từng cụm lúa đã phát cờ lên chưa.)

+ *Hình ảnh bác ếch gợi cho em nghĩ đến ai ?* (Hình ảnh bác ếch gợi cho em nghĩ đến những cô bác nông dân đang lặn lội làm việc ngoài đồng trong gió mưa.)

4. Học thuộc lòng bài thơ

– GV hướng dẫn HS học thuộc từng khổ, cả bài thơ.

– HS thi HTL từng khổ, cả bài thơ.