

TẬP ĐỌC

NGÀY HỘI RỪNG XANH

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

Chú ý các từ ngữ : *nổi mõ, vòng quanh, khướt lĩnh xướng, cọn nước,...* (MB) ;
nổi mõ, vòng quanh, gảy đàn, khướt lĩnh xướng, diễn ảo thuật, đu quay,... (MN).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

Hiểu nội dung bài thơ : Miêu tả hoạt động của các con vật và sự vật trong *Ngày hội rừng xanh* thật sinh động, đáng yêu.

3. Học thuộc lòng bài thơ

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ bài thơ trong SGK. Thêm một số hình ảnh về các loài chim rừng (nếu sưu tầm được).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai, ba HS đọc bài *Hội đua voi ở Tây Nguyên*, trả lời câu hỏi về bài đọc.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Qua các bài học trước, các em đã có những hiểu biết thú vị về hội vật – một hội thi tài rất phổ biến của người Việt ; hội đua voi – thể hiện nét độc đáo trong sinh hoạt văn hoá của đồng bào Tây Nguyên. Bài tập đọc hôm nay – *Ngày hội rừng xanh* – là những hình ảnh tưởng tượng về ngày hội không kém phần náo nhiệt của thế giới loài vật ở trong rừng.

2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm bài thơ

Giọng sôi nổi, hồ hởi, nhịp hơi nhanh (ở khổ 1 – các loài chim đánh thức nhau, rủ nhau đi hội) ; thông thả, tươi vui (ở khổ 2 – cây cối trong rừng vào hội) ; thích thú, ngạc nhiên (khổ 3, 4 – muôn loài biểu diễn, trở tài).

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng dòng thơ – mỗi HS tiếp nối nhau đọc 2 dòng thơ.

– Đọc từng khổ thơ trước lớp.

– HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. GV kết hợp nhắc nhở các em ngắt, nghỉ hơi đúng, tự nhiên và thể hiện tình cảm qua giọng đọc. VD :

<i>Chim gõ kiến / nổi mõ /</i>	<i>Tre, / trúc / thổi nhạc sáo /</i>
<i>Gà rừng / gọi vòng quanh /</i>	<i>Khe suối / gảy nhạc đàn /</i>
<i>Sáng rồi, / đừng ngủ nữa /</i>	<i>Cây / rủ nhau thay áo /</i>
<i>Nào, / đi hội rừng xanh ! //</i>	<i>Khoác bao màu tươi non. //</i>

– GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong từng khổ thơ : những từ được chú giải cuối bài (*chim gõ kiến, linh xướng, kì không, cọn nước*) ; những từ ngữ khác mà HS chưa hiểu (nếu có).

- Đọc từng khổ thơ trong nhóm.
- Cả lớp đọc ĐT cả bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm bài thơ (chú ý các khổ 1, 3), tìm những từ ngữ tả hoạt động của các con vật trong ngày hội rừng xanh. (*chim gõ kiến nổi mõ ; gà rừng gọi mọi người dậy đi hội ; công dẫn đầu đội múa ; khướu linh xướng ; kì không diễn ảo thuật đổi màu da.*)

– HS đọc thầm bài thơ (chú ý các khổ 2, 4), trả lời câu hỏi :

+ Các sự vật khác cùng tham gia vào ngày hội như thế nào ? (*Tre, trúc thổi nhạc sáo ; khe suối gảy nhạc đàn ; cây rủ nhau thay áo khoác những màu tươi non ; nắm mang ô ; cọn nước chơi trò đu quay.*)

+ GV : Các con vật, sự vật trong bài thơ được nhân hoá, có những đặc điểm, hành động như con người. *Hãy cho biết em thích hình ảnh nhân hoá nào nhất ? Giải thích vì sao em thích hình ảnh đó.* (HS có thể thích hình ảnh bất kì, miễn là nó đúng với suy nghĩ của các em. Lời giải thích của các em có thể rất cảm tính, mộc mạc. VD : Em thích hình ảnh khướu linh xướng đàn ca vì nhà em có con khướu hát rất hay. / Em thích hình ảnh nắm mang ô đi hội vì nó rất ngộ nghĩnh. / Em thích hình ảnh anh cọn nước chơi trò đu quay vì cọn nước quay rất giống trò đu quay...)

4. Học thuộc lòng bài thơ

- Một HS đọc lại bài thơ.
- GV hướng dẫn HS học thuộc tại lớp từng khổ, cả bài thơ.
- Nhiều HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.

5. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi HS về nội dung bài thơ. (Miêu tả hoạt động rất sinh động, đáng yêu của các con vật và sự vật trong *Ngày hội rừng xanh.*)

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.