

TẬP ĐỌC
NGỌN LỬA Ô-LIM-PÍCH
(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

Chú ý các từ ngữ : *Ô-lim-pích, Ô-lim-pi-a, 3000 năm, trai tráng, tấu nhạc, nguyệt quế, năm 1894, hữu nghị,...*

200

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu một số từ mới : *tấu nhạc, xung đột, náo nhiệt, khôi phục.*

– Hiểu nội dung bài : Đại hội Thể thao Ô-lim-pích được tổ chức trên phạm vi toàn thế giới (bắt đầu từ 1894), là tục lệ đã có từ gần 3000 năm trước ở nước Hi Lạp cổ. Ngọn lửa mang từ thành phố Ô-lim-pi-a tới nơi tổ chức đại hội thể hiện ước vọng hoà bình, hữu nghị của các dân tộc trên thế giới.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Một vài bức ảnh vận động viên Việt Nam tham dự Đại hội Thể thao Ô-lim-pích.
VD : ảnh vận động viên Trần Hiếu Ngân đoạt Huy chương Bạc môn võ tê-côn-đô tại Đại hội Ô-lim-pích năm 2000, tổ chức tại Ô-xtrây-li-a.

– Ảnh về lễ tấu nhạc chúc mừng và đặt vòng nguyệt quế lên đầu người chiến thắng (nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Ba HS đọc thuộc lòng bài thơ *Một mái nhà chung*, trả lời các câu hỏi về nội dung bài.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Đại hội Thể thao Ô-lim-pích là đại hội tổ chức trên phạm vi toàn thế giới. Đại hội này có từ bao giờ ? Đại hội này được tổ chức nhằm mục đích gì ? Bài đọc *Ngọn lửa Ô-lim-pích* sẽ giúp các em có những hiểu biết rất thú vị về điều đó.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài : giọng kể trang trọng, nhấn giọng những từ ngữ thể hiện nội dung chính của mỗi câu. VD :

*Từ năm 1894, tục lệ tốt đẹp này được **khôi phục** và **tổ chức** trên phạm vi **toàn thế giới**. Ngọn lửa mang từ thành phố Ô-lim-pi-a tới được **thắp sáng** trong giờ khai mạc, **báo hiệu** bắt đầu những cuộc đua tài theo tinh thần **hoà bình** và **hữu nghị**.*

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng : *Ô-lim-pích, Ô-lim-pi-a, 3000 năm, năm 1894* ; hướng dẫn cả lớp đọc đúng.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

Bài đọc gồm 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). Để mỗi HS không phải đọc đoạn 2 quá dài, GV có thể chia đoạn này làm hai đoạn nhỏ cho HS đọc (từ “Đại hội đến “đấu vật” / phần còn lại).

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn.

+ HS tìm hiểu nghĩa của các từ được chú giải ở cuối bài đọc. GV giới thiệu ảnh về lễ tấu nhạc chúc mừng và đặt vòng nguyệt quế lên đầu người chiến thắng (nếu có). Ngày nay, để chúc mừng người chiến thắng, ban tổ chức cho cử Quốc ca của đất nước có vận động viên giành giải nhất.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT bài văn.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– GV hướng dẫn HS đọc từng đoạn, cả bài, trao đổi, trả lời các câu hỏi về bài đọc.

– HS đọc câu văn đầu, trả lời câu hỏi : *Đại hội Thể thao Ô-lim-pích có từ bao giờ ?* (Tục lệ tổ chức đại hội này đã có từ gần 3000 năm trước ở nước Hi Lạp cổ.)

– Cả lớp đọc thầm đoạn 2, trả lời :

+ *Tục lệ của Đại hội có gì hay ?*

(• Đại hội tổ chức 4 năm một lần, vào tháng 7, kéo dài 5, 6 ngày.

• Thanh niên trai tráng thi nhiều môn thể thao : chạy, nhảy, bắn cung, đua ngựa, ném đĩa, ném lao, đấu vật,...

• Người đoạt giải được tấu nhạc chúc mừng, được đặt trên đầu một vòng nguyệt quế.

• Mọi cuộc xung đột trong thời gian đại hội đều phải tạm ngừng.)

+ *Theo em vì sao người ta khôi phục Đại hội Thể thao Ô-lim-pích ?*

(• Vì tục lệ này khuyến khích mọi người luyện tập thể thao, tăng cường sức khoẻ.

• Vì Đại hội tạo điều kiện cho các dân tộc trên toàn thế giới thể hiện tinh thần hoà bình, hữu nghị, hợp tác.

• Vì ngọn lửa Ô-lim-pích được thắp sáng trong giờ khai mạc Đại hội sẽ làm cho những người tham dự thêm yêu cuộc sống hoà bình, hữu nghị, căm ghét chiến tranh...)

– HS kể tên một vài môn thể thao trong Đại hội Ô-lim-pích hiện nay (chạy, nhảy, bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bơi lội, bắn súng, bắn cung, đẩy tạ, đấu kiếm, võ thuật, thể dục dụng cụ,...)

– GV giới thiệu ảnh vận động viên Trần Hiếu Ngân – người Việt Nam đầu tiên đoạt Huy chương Bạc môn võ tê-côn-đô ở Đại hội thể thao Ô-lim-pích (nếu có ảnh).

4. Luyện đọc lại

– Ba HS tiếp nối nhau thi đọc 3 đoạn văn. GV hướng dẫn các em đọc đúng (theo gợi ý ở mục 2.1.).

– Một vài HS thi đọc cả bài.

5. Củng cố, dặn dò

GV dặn HS ghi nhớ những thông tin thú vị trong bài.