

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN**  
**NGƯỜI ĐI SĂN VÀ CON VƯỜN**  
(2 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**A - TẬP ĐỌC**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý các từ ngữ : *xách nỏ, lông xám, loang, nghiêng răng, bẻ gãy nỏ,...* (MB) ;  
*tận số, tảng đá, bắn trúng, rỉ ra, bụi nhùi, vắt sữa, giật phắt, lảng lảng,...* (MN).

– Biết đọc bài với giọng cảm xúc, thay đổi giọng đọc phù hợp với nội dung.

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài : *tận số, nỏ, bụi nhùi.*

– Hiểu ý nghĩa của câu chuyện : Giết hại thú rừng là tội ác, từ đó, có ý thức bảo vệ môi trường.

**B - KỂ CHUYỆN**

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào trí nhớ và tranh minh hoạ, kể lại được toàn bộ câu chuyện theo lời của nhân vật. Kể tự nhiên với giọng diễn cảm.

2. Rèn kĩ năng nghe

220

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

## TẬP ĐỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai, ba HS đọc bài *Con cò*, trả lời câu hỏi *Tìm những chi tiết nói lên dáng vẻ thông thả, nhẹ nhàng của con cò.*

### B - DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

Trái đất là ngôi nhà chung của loài người và muôn vật. Mỗi sinh vật trên trái đất, dù là một cái cây hay con vật, đều có cuộc sống riêng, chúng ta không thể vô cớ phá hoại. Truyện đọc *Người đi săn và con vượn* các em học hôm nay là một câu chuyện đau lòng về những điều tệ hại mà con người có thể gây ra do thiếu hiểu biết. Chúng ta học câu chuyện này để rút ra cho mình bài học về lòng nhân ái và ý thức bảo vệ môi trường.

#### 2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài

Gợi ý cách đọc với GV :

Đoạn 1 : giọng kể khoan thai.

Đoạn 2 : giọng hồi hộp. Nhấn giọng những từ ngữ tả thái độ của vượn mẹ khi trúng thương (*giật mình, căm giận, không rời*).

Đoạn 3 : giọng cảm động, xót xa.

Đoạn 4 : giọng buồn rầu, thể hiện tâm trạng nặng nề, ân hận của bác thợ săn.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp. GV kết hợp hướng dẫn HS giải nghĩa các từ mới được chú giải sau bài.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Đọc cả bài : Một số HS thi đọc. (Không đọc ĐT)

#### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– Cả lớp đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Chi tiết nào nói lên tài săn bắn của bác thợ săn ? (Con thú nào không may gặp bác ta thì hôm ấy coi như ngày tận số.)*

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời : *Cái nhìn căm giận của vượn mẹ nói lên điều gì ?* (HS có thể diễn đạt theo nhiều cách : Nó căm ghét người đi săn độc ác. / Nó tức giận kẻ bắn nó chết trong lúc vượn con đang rất cần chăm sóc...)

– HS đọc thầm đoạn 3, trả lời : *Những chi tiết nào cho thấy cái chết của vượn mẹ rất thương tâm ?* (Vượn mẹ vợ nắm búi nhũm gối đầu cho con, hái cái lá to, vắt sữa vào và đặt lên miệng con. Sau đó, nghiêng răng, giật phắt mũi tên ra, hét lên thật to rồi ngã xuống.)

– HS đọc thầm đoạn 4, trả lời : *Chúng kiến cái chết của vượn mẹ, bác thợ săn làm gì ?* (Bác đứng lặng, chảy nước mắt, cắn môi, bẻ gãy nỏ, lẳng lẳng ra về. Từ đấy, bác bỏ hẳn nghề đi săn.)

– *Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta ?* (HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau : Không nên giết hại muông thú. / Phải bảo vệ động vật hoang dã. / Hãy bảo vệ môi trường sống xung quanh ta. / Giết hại loài vật là độc ác...)

#### **4. Luyện đọc lại**

– GV đọc lại đoạn 2.

– Hướng dẫn HS luyện đọc đoạn 2. Chú ý ngắt nghỉ hơi và nhấn giọng cho đúng. VD : *Một hôm, / người đi săn **xách nỏ** vào rừng. // Bác thấy một **con vượn** lông xám / đang ngồi **ôm con** trên tảng đá. // Bác **nhẹ nhàng** rút mũi tên / **bắn trúng** vượn mẹ. //*

*Vượn mẹ **giật mình**, / hét nhìn mũi tên / lại nhìn về phía người đi săn bằng đôi mắt **căm giận**, / tay **không rời con**.// Máu ở vết thương **rỉ ra** / **loang** khắp ngực.//*