

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN

NHÀ ẢO THUẬT

(2 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

A - TẬP ĐỌC

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Đọc đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương : *nổi tiếng, linh kinh, một lát, uống trà, nhận lời, chứng kiến, nắp lọ,...* (MB) ; *quảng cáo, biểu diễn, ảo thuật, nổi tiếng, tổ chức, linh kinh, rạp xiếc,...* (MN).

86

– Giọng đọc phù hợp với trạng thái bất ngờ, ngạc nhiên ở đoạn 4 (khác giọng kể từ tốn ở đoạn 1, 2, 3).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ được chú giải cuối bài : *ảo thuật, tình cờ, chứng kiến, thán phục, đại tài.*

– Hiểu nội dung câu chuyện : Khen ngợi hai chị em Xô-phi là những em bé ngoan, sẵn sàng giúp đỡ người khác. Chú Lý là người tài ba, nhân hậu, rất yêu quý trẻ em.

B - KỂ CHUYỆN

1. Rèn kĩ năng nói : Dựa vào trí nhớ và tranh minh hoạ, HS biết nhập vai kể lại tự nhiên câu chuyện *Nhà ảo thuật* theo lời của Xô-phi (hoặc Mác).

2. Rèn kĩ năng nghe

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ truyện trong SGK (tranh phóng to – nếu có).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TẬP ĐỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc bài *Chiếc máy bơm* và trả lời câu hỏi : *Ác-si-mét đã nghĩ ra cách gì để làm cho nước chảy ngược lên, giúp nông dân đỡ vất vả ?*

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu chủ điểm và truyện đọc đầu tuần

(HS quan sát tranh minh hoạ chủ điểm : Các bạn thiếu nhi đang biểu diễn các tiết mục văn nghệ : hát chèo, thổi kèn, đánh đàn, đóng vai hề ; có bạn đang vẽ.)
GV giới thiệu : Trong các tuần 23, 24, các em sẽ được học các bài gắn với chủ điểm *Nghệ thuật* ; qua đó các em sẽ có hiểu biết về những người làm công tác nghệ thuật (nghệ sĩ, nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ, họa sĩ, diễn viên xiếc...) ; những hoạt động nghệ thuật ; các bộ môn nghệ thuật... Truyện đọc đầu tuần sẽ cho các em làm quen với một nhà ảo thuật tài ba.

2. Luyện đọc

a) GV đọc toàn bài

Gợi ý cách đọc (với GV) : đọc với giọng kể bình thản (đoạn 1, 2, 3). Lời chú Lý (đoạn 3) : thân mật, hồ hởi. Đoạn 4 : đọc nhịp nhanh hơn, đầy ngạc nhiên, bất ngờ qua mỗi chi tiết.

87

– Nhưng / từ lúc chú ngồi vào bàn, / cả nhà cứ chứng kiến hết **bất ngờ** này đến **bất ngờ** khác. // Xô-phi lấy một cái bánh, / đến lúc đặt vào đĩa lại thành **hai cái**. // Khi mẹ mở nắp lọ đường, / có hàng mét dải băng đỏ, / xanh, / vàng **bắn ra**. // Còn Mác đang ngồi bỗng cảm thấy có một khối **nóng mềm** trên chân. // Hoá ra / đó là một **chú thỏ trắng** mất hồng. //

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- Đọc từng câu.
- Đọc từng đoạn trước lớp.

GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ được giải nghĩa trong SGK. Cho HS đặt câu với các từ : *tình cờ* (VD : Hôm qua, em *tình cờ* gặp lại cô giáo dạy em hồi lớp 1.) ; *chúng kiến* (Chúng em đã được *chúng kiến* cảnh nguyệt thực.) ; *thán phục* (Tất cả chúng em đều *thán phục* bạn Ly.)

- Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Cả lớp đọc ĐT bài văn.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời câu hỏi : *Vì sao chị em Xô-phi không đi xem ảo thuật ?* (Vì bố của các em đang nằm viện, mẹ rất cần tiền chữa bệnh cho bố, các em không dám xin tiền mẹ mua vé.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời :

+ *Hai chị em Xô-phi đã gặp và giúp đỡ nhà ảo thuật như thế nào ?* (Tình cờ gặp chú Lý ở ga, hai chị em đã giúp chú mang những đồ đạc linh kính đến rạp xiếc.)

+ *Vì sao hai chị em không chờ chú Lý dẫn vào rạp ?* (Hai chị em nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác nên không muốn chờ chú trả ơn.)

– Một HS đọc thành tiếng đoạn 3, 4. Cả lớp đọc thầm lại, trả lời :

+ *Vì sao chú Lý tìm đến nhà Xô-phi và Mác ?* (Chú muốn cảm ơn hai bạn nhỏ rất ngoan, đã giúp đỡ chú.)

+ *Những chuyện gì đã xảy ra khi mọi người uống trà ?* (Đã xảy ra hết bất ngờ này đến bất ngờ khác : một cái bánh bông biển thành hai ; các dải băng đủ sắc màu từ lọ đường bắn ra ; một chú thỏ trắng mắt hồng bông nằm trên chân Mác.)

+ *Theo em, chị em Xô-phi đã được xem ảo thuật chưa ?* (Chị em Xô-phi đã được xem ảo thuật ngay tại nhà.)

GV : Nhà ảo thuật Trung Quốc nổi tiếng đã tìm đến tận nhà hai bạn nhỏ để biểu diễn, bày tỏ sự cảm ơn đối với hai bạn. Sự ngoan ngoãn và lòng tốt của hai bạn đã được đền đáp.

4. Luyện đọc lại

– Ba HS tiếp nối nhau thi đọc 3 đoạn truyện. GV kết hợp hướng dẫn các em đọc đúng một số câu, đoạn văn. VD :

– *Nhưng / hai chị em **không dám** xin tiền mua vé / vì bố đang **nằm viện**. // Các em biết mẹ rất **cần tiền**. //*