

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN**  
**NHÀ BÁC HỌC VÀ BÀ CỤ**  
(2 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**A - TẬP ĐỌC**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

– Chú ý đọc đúng tên riêng nước ngoài : Ê-đi-xơn ; các từ ngữ : *nổi tiếng, khắp nơi, đấm lưng, loé lên, nảy ra,...* (MB) ; *bác học, nổi tiếng, đèn điện, may mắn, loé lên, nảy ra, miệt mài, móm mém,...* (MN).

– Biết đọc phân biệt lời người kể và lời các nhân vật (Ê-đi-xơn, bà cụ).

2. Rèn kĩ năng đọc - hiểu :

– Hiểu nghĩa các từ ngữ mới (*nhà bác học, cười móm mém*).

– Hiểu nội dung câu chuyện : Ca ngợi nhà bác học vĩ đại Ê-đi-xơn rất giàu sáng kiến, luôn mong muốn đem khoa học phục vụ con người.

**B - KỂ CHUYỆN**

1. Rèn kĩ năng nói : Biết cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, Ê-đi-xơn, bà cụ).

2. Rèn kĩ năng nghe

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

– Tranh, ảnh minh hoạ câu chuyện trong SGK.

– Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.

– Một vài đạo cụ để HS làm bài tập phân vai dựng lại câu chuyện : một mũ phớt cho Ê-đi-xơn, một cái khăn cho bà cụ.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TẬP ĐỌC**

**A - KIỂM TRA BÀI CŨ**

Hai HS tiếp nối nhau đọc 2 đoạn của bài *Người trí thức yêu nước* (xem mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn), trả lời những câu hỏi về nội dung bài.

## B - DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

Tiết học hôm nay sẽ giúp các em biết về một nhà bác học vĩ đại vào bậc nhất thế giới, đã cống hiến cho loài người hơn một ngàn sáng chế. Ông tên là Ê-di-xơn, người Mĩ. Chính là nhờ có Ê-di-xơn, chúng ta mới có điện dùng như ngày hôm nay. Qua câu chuyện này, các em sẽ thấy Ê-di-xơn có óc sáng tạo kì diệu và quan tâm đến con người như thế nào.

### 2. Luyện đọc

a) GV đọc diễn cảm toàn bài. Gợi ý cách đọc (với GV) :

Đoạn 1 : (Giới thiệu Ê-di-xơn và sáng chế mới của ông) : Giọng đọc chậm rãi, khoan thai. Nhấn giọng cụm từ *ừn ừn kéo đến* thể hiện sự ngưỡng mộ của người dân với phát minh của Ê-di-xơn.

Đoạn 2 : (Cuộc gặp gỡ giữa Ê-di-xơn và bà cụ) : Giọng bà cụ chậm chạp, mệt mỏi. Ê-di-xơn hỏi : giọng ngạc nhiên.

Đoạn 3 : Ê-di-xơn reo vui khi sáng kiến chọt loé lên. Giọng bà cụ phẫn chấn.

Đoạn 4 : Giọng người dẫn chuyện thán phục, nhấn giọng những từ ngữ *miệt mài, xếp hàng dài...* Giọng Ê-di-xơn vui, hóm hỉnh. Giọng cụ già phẫn khởi.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng từ *Ê-di-xơn* ; hai, ba HS đọc ; cả lớp đọc ĐT : *Ê-di-xơn*.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu trong mỗi đoạn. GV sửa lỗi phát âm cho các em.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài. GV nhắc các em đọc đúng các câu hỏi, câu cảm ; đọc phân biệt lời Ê-di-xơn và bà cụ.

+ HS tìm hiểu nghĩa những từ ngữ mới được chú giải ở cuối bài (*nhà bác học, cười móm mém*).

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT đoạn 1 ; ba HS tiếp nối nhau đọc các đoạn 2, 3, 4.

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– Cả lớp đọc thầm chú thích dưới ảnh Ê-đi-xơn và đoạn 1, trả lời :

+ *Nói những điều em biết về Ê-đi-xơn.* (HS nói những điều các em biết về Ê-đi-xơn : nhờ đọc sách, báo, truyện, hoặc nghe ông bà, cha mẹ kể. GV chốt lại : Ê-đi-xơn là nhà bác học nổi tiếng người Mĩ, sinh năm 1847, mất năm 1931. Ông đã cống hiến cho loài người hơn một ngàn sáng chế. Tuổi thơ của ông rất vất vả. Ông phải đi bán báo kiếm sống và tự mày mò học tập. Nhờ tài năng và lao động không mệt mỏi, ông đã trở thành một nhà bác học vĩ đại, góp phần thay đổi bộ mặt thế giới.)

+ *Câu chuyện giữa Ê-đi-xơn và bà cụ xảy ra vào lúc nào ?* (... xảy ra vào lúc Ê-đi-xơn vừa chế ra đèn điện, mọi người từ khắp nơi ùn ùn kéo đến xem. Bà cụ cũng là một trong số những người đó.)

– HS đọc thầm đoạn 2, 3, trả lời :

+ *Bà cụ mong muốn điều gì ?* (Bà mong ông Ê-đi-xơn làm được một thứ xe không cần ngựa kéo mà lại rất êm.)

+ *Vì sao cụ mong có chiếc xe không cần ngựa kéo ?* (Vì xe ngựa rất xóc. Đi xe ấy cụ sẽ bị ốm.)

+ *Mong muốn của bà cụ gợi cho Ê-đi-xơn ý nghĩ gì ?* (Chế tạo một chiếc xe chạy bằng dòng điện.)

– HS đọc thầm đoạn 4, trả lời :

+ *Nhờ đâu mong ước của bà cụ được thực hiện ?* (Nhờ óc sáng tạo kì diệu, sự quan tâm đến con người và lao động miệt mài của nhà bác học để thực hiện bằng được lời hứa.)

+ *Theo em, khoa học mang lại lợi ích gì cho con người ?* (HS phát biểu. GV chốt lại : Khoa học cải tạo thế giới, cải thiện cuộc sống của con người, làm cho con người sống tốt hơn, sung sướng hơn.)

### 4. Luyện đọc lại

– GV đọc mẫu đoạn 3. Hướng dẫn HS luyện đọc đúng lời nhân vật (Giọng Ê-đi-xơn : reo vui khi sáng kiến loé lên. Giọng bà cụ : phẫn chấn. Giọng người dẫn chuyện : khâm phục). Chú ý những từ ngữ cần nhấn giọng :

*Nghe bà cụ nói vậy, bỗng một ý nghĩ loé lên trong đầu Ê-đi-xơn. Ông reo lên :*

*– Cụ ơi ! Tôi là Ê-đi-xơn đây. Nhờ cụ mà tôi nảy ra ý định làm một cái xe chạy bằng dòng điện đấy.*

*Bà cụ vô cùng ngạc nhiên khi thấy nhà bác học cũng bình thường như mọi người khác. Lúc chia tay, Ê-đi-xơn bảo :*

*– Tôi sẽ mời cụ đi chuyến xe điện đầu tiên.*

*– Thế nào già cũng đến... Nhưng ông phải làm nhanh lên nhé, kẻ tuổi già chẳng còn được bao lâu đâu.*

*– Một vài HS thi đọc đoạn 3.*

*– Một lớp 3 HS đọc toàn truyện theo 3 vai (người dẫn chuyện, Ê-đi-xơn, bà cụ).*