

**TẬP ĐỌC**  
**QUÀ CỦA ĐỒNG NỘI**  
(1 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

Chú ý các từ ngữ : *lướt qua, nhuần thấm, tinh khiết, lúa non, phảng phất,...* (MB) ; *nhuần thấm, tinh khiết, phảng phất, khe khắt, bát ngát,...* (MN).

2. Rèn kỹ năng đọc – hiểu :

– Hiểu các từ ngữ trong bài : *nhuần thấm, thanh nhã, tinh khiết, thanh khiết,...*

– Hiểu được vẻ đẹp và giá trị của cõm, một thức quà của đồng nội. Thấy rõ sự trân trọng và tình cảm yêu mến của tác giả đối với sự cần cù, khéo léo của người nông dân.

3. Học thuộc lòng đoạn 1 và 2 của bài

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

Tranh minh họa bài tập đọc trong SGK.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**A - KIỂM TRA BÀI CŨ**

Hai HS đọc thuộc lòng bài thơ *Mặt trời xanh của tôi* và trả lời câu hỏi : *Em có thích gọi lá cọ là “mặt trời xanh” không ? Vì sao ?*

243

**4. Học thuộc lòng một đoạn văn**

GV áp dụng các biện pháp đã biết, hướng dẫn HS học thuộc lòng một đoạn văn mình thích. Tổ chức cho một số HS thi đọc thuộc lòng tại lớp.

**5. Củng cố, dặn dò**

GV dặn HS về nhà tiếp tục học thuộc một đoạn của bài văn.

## B - DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

– GV mời một vài HS nói tên những thức ăn hoặc hoa quả đặc sản của quê nhà (hoặc của các vùng khác mà các em biết).

– Giới thiệu bài : Ở thủ đô Hà Nội, có một thức quà nổi tiếng là cốm Vòng. Muốn biết vì sao cốm lại là một thức quà quý như vậy, các em hãy đọc bài của nhà văn Thạch Lam sau đây.

### 2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài (giọng khoan thai, tha thiết)*

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ*

– Đọc từng câu (theo cách đọc tiếp nối).

– Đọc từng đoạn trước lớp. Có thể chia bài thành 4 đoạn, mỗi lần xuống dòng là một đoạn. GV kết hợp giúp HS hiểu các từ mới được chú giải ở cuối bài. Có thể giải thích thêm các từ ngữ khác mà HS chưa hiểu, VD : *khe khắt (khắt khe)* : quá nghiêm khắc, quá chặt chẽ ; *đồng quê nội cỏ* : đồng ruộng, làng quê nói chung.

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Đọc toàn bài : Hai, ba HS đọc cả bài ; sau đó, các nhóm tiếp nối nhau thi đọc ĐT từng đoạn cho đến hết bài ; cả lớp đọc ĐT đoạn 3, 4.

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời : *Những dấu hiệu nào báo trước mùa cốm sắp đến ?* (Mùi của lá sen thoảng trong gió, vì lá sen dùng để gói cốm, gợi nhớ đến cốm.)

– HS đọc thầm đoạn 2, trao đổi nhóm và trả lời : *Hạt lúa non tinh khiết và quý giá như thế nào ?* (Hạt lúa non mang trong nó giọt sữa thơm phảng phất hương vị ngàn hoa cỏ, kết tinh các chất quý trong sạch của trời.)

– HS đọc thầm đoạn 3, *tìm những từ ngữ nói lên những nét đặc sắc của công việc làm cốm* (bằng cách thức riêng truyền từ đời này qua đời khác, một sự bí mật và khe khắt giữ gìn).

– HS đọc thầm đoạn 2, trả lời : *Vì sao cốm được gọi là thức quà riêng biệt của đồng nội ?* (Cốm được gọi là thức quà riêng biệt của đồng nội vì nó mang trong mình tất cả cái mộc mạc, giản dị và thanh khiết của đồng lúa.)