

# TẬP ĐỌC

## RƯỚC ĐÈN ÔNG SAO

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

Đọc đúng các từ ngữ : *nải chuối ngự, bập bùng trống ếch, tua giấy,...* (MB) ; *mâm cỗ, quả bưởi, nải chuối, bập bùng trống ếch, trong suốt, thỉnh thoảng,...* (MN).

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài đọc : Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ Trung thu và đêm hội rước đèn. Trong cuộc vui ngày Tết Trung thu, các em thêm yêu quý, gắn bó với nhau.

### II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Tranh minh hoạ nội dung bài đọc trong SGK. Thêm tranh, ảnh về ngày hội Trung thu (nếu sưu tầm được).

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai, ba HS đọc thuộc lòng khổ thơ yêu thích trong bài *Đi hội chùa Hương* và trả lời câu hỏi : *Vì sao em thích khổ thơ đó ?*

#### B - DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Tết Trung thu, ngày 15 – 8 âm lịch (còn gọi là rằm tháng Tám), là ngày hội của thiếu nhi. Đêm ấy, trăng rất sáng, rất tròn. Trẻ em Việt Nam ở khắp nơi đều vui chơi đón cỗ, rước đèn dưới trăng. Bài đọc hôm nay kể về ngày hội của bạn Tâm và các thiếu nhi cùng xóm.

##### 2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài* : Giọng đọc vui tươi, thể hiện tâm trạng háo hức, rộn ràng của hai bạn nhỏ trong đêm đón cỗ, rước đèn.

146

– Một vài HS thi đọc đoạn văn.

– Hai HS thi đọc cả bài.

##### 5. Củng cố, dặn dò

GV dặn HS xem lại các bài tập đọc để chuẩn bị tốt cho tiết ôn tập sắp tới.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. Bài chia làm hai đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). Để 1 HS không phải đọc đoạn 2 quá dài, GV có thể chia đôi đoạn 2 (Từ *Chiều rồi đêm xuống...* đến *ba lá cờ con.* / Phần còn lại).

+ Chú ý : “Tùng tùng tùng, dinh dinh” là một phần trong lời bài hát *Chiếc đèn ông sao* : “Tùng dinh dinh, tùng tùng tùng, dinh dinh. Dưới ánh sao vui chiếu xa non ngàn...”

– Đọc từng đoạn trong nhóm.

– Cả lớp đọc ĐT toàn bài.

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

– HS đọc thầm cả bài, trả lời : *Nội dung mỗi đoạn văn trong bài tả những gì ?* (Đoạn 1 tả mâm cỗ của Tâm. Đoạn 2 tả chiếc đèn ông sao của Hà trong đêm rước đèn, Tâm và Hà rước đèn rất vui.)

– HS đọc thầm đoạn 1, trả lời câu hỏi : *Mâm cỗ Trung thu của Tâm được bày như thế nào ?* (Mâm cỗ được bày rất vui mắt : một quả bưởi có khía thành tám cánh hoa, mỗi cánh hoa cài một quả ổi chín, để bên cạnh một nải chuối ngự và bó mía tím. Xung quanh mâm cỗ còn bày mấy thứ đồ chơi của Tâm, nom rất vui mắt.)

– Một HS đọc đoạn 2. Cả lớp đọc thầm đoạn văn, trả lời : *Chiếc đèn ông sao của Hà có gì đẹp ?* (Cái đèn làm bằng giấy bóng kính đỏ, trong suốt, ngôi sao được gắn vào giữa vòng tròn có những tua giấy đủ màu sắc. Trên đỉnh ngôi sao cắm ba lá cờ con.)

– HS đọc thầm những câu cuối (từ *Tâm thích cái đèn quá...* đến hết), trả lời câu hỏi : *Những chi tiết nào cho thấy Tâm và Hà rước đèn rất vui ?* (Hai bạn đi bên nhau, mắt không rời cái đèn. Hai bạn thay nhau cầm đèn, có lúc cầm chung đèn, reo “tùng tùng tùng, dinh dinh !...”).

### 4. Luyện đọc lại

– Một HS khá, giỏi đọc lại toàn bài

– GV hướng dẫn HS đọc đúng một số câu, đoạn văn. VD, đọc nhấn giọng, những từ ngữ miêu tả trong các câu văn sau :

*Chiều rồi đêm xuống. / Trẻ con bên hàng xóm / **bập bùng** **trống ếch** rước đèn... // Tâm **thích nhất** / cái đèn ông sao của bạn Hà bên hàng xóm.// Cái đèn làm bằng giấy bóng kính **đỏ**, / **trong suốt**, / ngôi sao được gắn vào giữa vòng tròn có những tua giấy **đủ màu sắc**. // Trên đỉnh ngôi sao **cắm ba lá cờ con**. //*